

១៥ជំហាន

នៃការដើរតាម

ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ

សេចក្តីណែនាំ

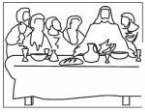
សម្រាប់ការដើរតាម

និងការបង្កើតសិស្ស



www.GlobAlkfM.org

កំណែ ១៤-សីហា-២០២៣ ១១:៣៥ ព្រឹក



១ ១៥ជំហាន ៖ សេចក្តីណែនាំ និងមាតិកា

	ជំហានទី១ ព្រះរាជវង្សានុវត្តន៍នៅជិតបង្កើត	ម៉ាថាយ ៤:១៦-១៧-សាច់ឃ្លីង៖ លូកា ១៥:១១-៣២ (កូនពៅវង្សា និងបងប្រុសរបស់គាត់) ការស្វែងយល់បន្ថែម៖ យ៉ូហាន ១:១២; ម៉ាថាយ ១១:២៧-៣០; ១ព្រះពុទ្ធ-៣៣; អេភេសូរ ២:១៥-១៩...	ទំព័រ ៣
	ជំហានទី២ ការកែប្រែចិត្ត ហើយជឿដំណឹងល្អ	ម៉ាកុស ១:១៥-សាច់ឃ្លីង៖ ព្រះយេស៊ូវ និងលោកសាខេ លូកា ១៩:១-១០ ឬលូកា ៧:៣៦-៥០ (ព្រះយេស៊ូវ អត់ទោសឲ្យស្ត្រីមានបាបម្នាក់) ការស្វែងយល់បន្ថែម៖ យ៉ូហាន៩:៣៤-៣៦; យ៉ូហាន ១៤:៦; រ៉ូម ៣:២៣...	ទំព័រ ៤
	ជំហានទី៣ ការធ្វើពិធីជ្រមុជទឹក	ម៉ាថាយ ២៨:១៩-សាច់ឃ្លីង៖ កិច្ចការ ៩:២៦-៣៩ (លោកភីលីព្យាកសាងដំណឹងល្អនៅសាម៉ារី) ការស្វែងយល់បន្ថែម៖ រ៉ូម ៦; ម៉ាថាយ ៣:១៣-១៦, កូឡូស ២:១១-១៥; កាឡាទី ៣:២៥-២៩...	ទំព័រ ៥
	ជំហានទី៤ ការទទួលព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ	កិច្ចការ ១:៩-សាច់ឃ្លីង៖ កិច្ចការ ៩:៤-២៥ (លោក ស៊ីម៉ូន ត្រូវអាប់ធូប) និង កិច្ចការ ១៩:១-៧ (អ្នកជឿដំបូងគេនៅក្រុងអេភេសូរ) ការស្វែងយល់បន្ថែម៖ យ៉ូហាន ១៤:១៥-១៩; ១៦:១២-១៥; រ៉ូម ៨:១៤-១៧; លូកា ១១:៩-១៣...	ទំព័រ ៦
	ជំហានទី៥ សេចក្តីស្រឡាញ់	ម៉ាថាយ ២២:៣៧-៣៩-សាច់ឃ្លីង៖ លូកា ១០:២៥-៣៧ (សាសន៍សាម៉ារីចិត្តល្អ) ការស្វែងយល់បន្ថែម៖ យ៉ូហាន ១៥:១៣; ១កូរិនថូស ១៣; យ៉ូហាន ១៣:៣៤-៣៥; ម៉ាថាយ ២២:៣៧-៣៩...	ទំព័រ ៧
	ជំហានទី៦ ការនៅជាប់នឹងព្រះបន្ទូល	យ៉ូហាន ៩:៣១-សាច់ឃ្លីង៖ ម៉ាថាយ ៧:២៤-២៩ (មនុស្សពីរនាក់សង់ផ្ទះ) ការស្វែងយល់បន្ថែម៖ យ៉ូហាន១០:៤ និង២៧; រ៉ូម ៤:១៩-២០; រ៉ូម ១០:១៧; ហេប្រើរី ១១; ២ធីម៉ូថេ ៣:១៦-១៧; ទំនុកតម្កើង ១១៩; ហេប្រើរី ៤:១២-១៣...	ទំព័រ ៨
	ជំហានទី៧ ការអធិស្ឋាន-និយាយជាមួយនឹងព្រះជាម្ចាស់	ម៉ាថាយ ៦:៩-១៣-សាច់ឃ្លីង៖ ម៉ាថាយ ៦:៩-១៥ និងលូកា ១១:១១-១៣ (ព្រះបន្ទូលអំពីការអធិស្ឋាន) ការស្វែងយល់បន្ថែម៖ លូកា ៩:២៩-៣៦; ភីលីព ៤:៦-៧; យ៉ូហាន ៩:១៥-២០; ១ថែស្លូភូនិក ៥:១៦-១៩...	ទំព័រ ៩
	ជំហានទី៨ ចេញទៅ... ហើយបង្កើតសិស្ស	ម៉ាថាយ ២៨:១៩-២០-សាច់ឃ្លីង៖ យ៉ូហាន ៤:៤-៤២ (ព្រះយេស៊ូវ និងស្ត្រីសាសន៍សាម៉ារី) ការស្វែងយល់បន្ថែម៖ កិច្ចការ ១:៩; ២:៣៩; ៤:២០; ម៉ាកុស៦:៧១៣...	ទំព័រ ១០
	ជំហានទី ៩ ការរួមប្រកប	ម៉ាថាយ ១៦:១៦ និង១៩-សាច់ឃ្លីង៖ កិច្ចការ ២:៣៦-៤៧ (ក្រុមជំនុំកំបូងនៅទីក្រុងយេរូសាឡឹម)	ទំព័រ ១១
	ជំហានទី១០ ពិធីល្បែងព្រះអម្ចាស់	ម៉ាថាយ ២៦:២៦-២៩-សាច់ឃ្លីង៖ លូកា ២២:៧-២០ (ព្រះយេស៊ូវឲ្យគេប្រើប្រាស់ពិធីល្បែង) និង ១កូរិនថូស ១១:២៣-៣៤ (ពិធីល្បែងព្រះអម្ចាស់) ការស្វែងយល់បន្ថែម៖ យ៉ូហាន ៦:៤៩-៥៩; កិច្ចការ ២:៤២; អេសាយ ៥៣:៥; ហេប្រើរី ១០:១០...	ទំព័រ ១២
	ជំហានទី១១ អត់ទោសដូចព្រះយេស៊ូវ	ម៉ាថាយ ៦:១២ និង១៤-សាច់ឃ្លីង៖ ម៉ាថាយ ១៤:២៣-៣៥ (អ្នកបម្រើដែលមិនអត់ទោស) ការស្វែងយល់បន្ថែម៖ កូឡូស ២:១៣-១៥; អេភេសូរ ១:៧; ទំនុកតម្កើង ១០៣:១២; មីកា ៧:១៩-១៩...	ទំព័រ ១៣
	ជំហានទី១២ ការចែករំលែក	លូកា ៦:៣៩-សាច់ឃ្លីង៖ លូកា ៩:១០-១៧ (ព្រះយេស៊ូវប្រទាននំប៉័ងឲ្យមនុស្សប្រាំបីនាក់បរិភោគ) និង ២កូរិនថូស ៩:១-១៥ (ពាក្យលើកទឹកចិត្តឲ្យមានចិត្តសប្បុរស) ការស្វែងយល់បន្ថែម៖ លូកា ២១:១-៤; កិច្ចការ ២:៤៤-៤៦; ៤:៣២; ២កូរិនថូស. ៩:៦-៧; ម៉ាថាយ ៦:១៩-៣៤...	ទំព័រ ១៤
	ជំហានទី១៣ ការថ្វាយបង្គំដោយការស្មោះត្រង់	ម៉ាថាយ ៤:១០-សាច់ឃ្លីង៖ កិច្ចការ ១៦:២៣-៣៤ (សាវ័ក ប៉ូល និងលោក ស៊ីឡូសនៅក្នុងគុក) ការស្វែងយល់បន្ថែម៖ អេភេសូរ ៥:១៩-២១; កូឡូស ៣:១៦-១៧; យ៉ាកុប ១; លូកា ៩:៤-១៥...	ទំព័រ ១៥
	ជំហានទី១៤ ទិសដៅ និងការអនុវត្ត	ម៉ាថាយ ១០:៧-៩-សាច់ឃ្លីង៖ ម៉ាកុស ១៦:១៤-២០ (ព្រះយេស៊ូវប្រគល់បេសកកម្មដល់ពួកសិស្ស) និង កិច្ចការ ៣:១-១៦ (លោក ពេត្រុស ប្រោសអ្នកពិការសុំទានម្នាក់ឲ្យជា) ការស្វែងយល់បន្ថែម៖ ១កូរិនថូស ៤:២០; លូកា ៤:១៩-១៩; ម៉ាថាយ ៤:២៣; យ៉ូហាន ៩:៣-៤...	ទំព័រ ១៦
	ជំហានទី១៥ ភាពជាអ្នកដឹកនាំ	យ៉ូហាន ២១:១៧-សាច់ឃ្លីង៖ លូកា ២២:២៤-៣០ (អ្នកធំត្រូវបម្រើអ្នកតូច) និង យ៉ូហាន ១៣:៣-១៥ (ព្រះយេស៊ូវលាងជើងពួកសិស្ស) ការស្វែងយល់បន្ថែម៖ យ៉ូហាន ១០:១១-១៥; ២១:១៥-១៧; ១កូរិនថូស ៣:៦-៩; អេភេសូរ ៤:១១-១៦...	ទំព័រ ១៧
	ការបង្កើតសិស្សរយៈពេលវែង	- កណ្តាតម្ពីរដំណឹងល្អ ម៉ាកុស - វិធីសាស្ត្រស្វែងយល់អំពីព្រះគម្ពីរបន្ថែម គោលការណ៍ការបង្កើតសិស្ស ៣/៣ (បីភាគបី)	ទំព័រ ១៨
	គម្រោងការអាន សម្រាប់ការបង្កើតសិស្សរយៈពេលវែង	- គម្រោងការអាន សម្រាប់ការបង្កើតសិស្សរយៈពេលវែង - ទម្រង់នៃគោលការណ៍នៃការបង្កើតសិស្ស ៣/៣ (បីភាគបី)	ទំព័រ ១៩
	វដ្តនៃក្រុមជំនុំ	- កិច្ចការ ២:៣៦-៤៧	ទំព័រ ២០
	ប្រការ «៤១១»	- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលការបង្កើតសិស្ស - ការបង្កើតសិស្ស ហេតុអ្វី នរណា អ្វី ពេលណា	ទំព័រ ២១
	កំណត់ចំណាំ	- ៩ជំហានដំបូងក្នុងការដើរតាមព្រះគ្រីស្ទ សូមថតចម្លង និងដាក់តាមខ្លួន	ទំព័រ ២២



ជំពូកទី១

ព្រះរាជ្យនៃស្ថានសួគ៌នៅជិតបង្កើយ

ការលើកទឹកចិត្ត →

«តើអ្នកសុខសប្បាយជាទេ?»

(ចែករំលែករឿងរ៉ាវខ្លីៗ ស្តាប់ អធិស្ឋាន លើកទឹកចិត្ត) ។

សេចក្តីស្រឡាញ់ →

ចែករំលែករឿងរ៉ាវក្នុងការដើរតាមព្រះជាម្ចាស់ជាមួយគ្នាទៅវិញទៅមក ។

ដែលមានទំនួលខុសត្រូវ

អត្ថបទព្រះគម្ពីរ →

១. សូមអាន ៖ ម៉ាថាយ ៤:១៦-លូកា ១៥:១១-៣២ ព្រះយេស៊ូវមានព្រះបន្ទូលថា ៖...
២. សូមអានសាច់រឿងឲ្យឆ្លើយ ៖ កូនពៅរង្វេង និងបងប្រុសរបស់គាត់ លូកា ១៥:១១-៣២ ។
៣. សូមនិទានសាច់រឿងប្រាប់គ្នាទៅវិញទៅមក ។
៤. ស្វែងយល់ ៖ អធិស្ឋាន បន្ទាប់មកសូមប្រើសំណួរស្វែងយល់ព្រះគម្ពីរខាងក្រោម ដើម្បីពិភាក្សាសាច់រឿង និងបង្ហាញពីអត្ថន័យរបស់វាសម្រាប់ជីវិតលោកអ្នក ៖

- តើអ្នករៀនបានអ្វីខ្លះពី
ព្រះជាម្ចាស់តាមរយៈ
សាច់រឿងនេះ?

- តើអ្នករៀនបានអ្វីខ្លះពីមនុស្ស
នៅក្នុងសាច់រឿងនេះ?

- តើមានអ្វីខ្លះនៅក្នុង
សាច់រឿងដែលព្រះយេស៊ូវ
ចង់ឱ្យអនុវត្ត?

ការស្វែងយល់បន្ថែម ៖

អ្វី?

ជាការអញ្ជើញឲ្យចូលមកក្នុងគ្រួសារនៃព្រះរាជ្យព្រះជាម្ចាស់ ។
ព្រះជាម្ចាស់សព្វព្រះទ័យរាប់យើង និងប្រទានសិទ្ធិអំណាច ហើយឲ្យយើងត្រឡប់មកជា
បុត្រធីតាទ្រង់ ។ យ៉ូហាន ១:១២, ១៤:២១, ១យ៉ូហាន ៣:១, អេភេសូរ ២:១៩-១៩,
វិវរណៈ ២២:១៧, លូកា ១០:១៩-២០

នរណា?

អស់អ្នកដែលចូលមករកព្រះយេស៊ូវ និងទទួលទ្រង់បែបដូចជាកូនក្មេង ។
ម៉ាថាយ ១១:២៧-៣០, ម៉ាកុស ១០:១៤-១៥, លូកា ៧:៣៦-៥០

របៀបណា?

ព្រះរាជ្យនៃព្រះជាម្ចាស់មានអំណាចក្នុងការបង្កើតផល និងចម្រើនឡើង ។
ម៉ាថាយ ១៣:៣១-៣៣, កូឡុស ១:៦, ម៉ាថាយ ២៨:១៩-២០, ១កូរិនថូស ៤:២០

កំណត់គោលដៅ →

ការដើរតាម ៖ តើមានអ្វីខ្លះនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ ដែលព្រះយេស៊ូវចង់ឱ្យអ្នកដើរតាម
សម្រាប់ថ្ងៃខាងមុខៗទេ?

ការនេសាទ ៖ តើអ្នកចង់ចែករំលែកអ្វីដែលអ្នកបានរៀននៅក្នុងមេរៀននេះទៅកាន់
នរណាខ្លះនៅថ្ងៃខាងមុខ?

បេសកកម្ម →

ចូរអធិស្ឋាននិងសូមអំណាចពីព្រះ ដើម្បីជួយអ្នកក្នុងការសម្រេចគោលដៅទាំងនេះ ។



ជំពូកទី២

ការកែប្រែចិត្ត ហើយជឿដំណឹងល្អ

ការលើកទឹកចិត្ត →

«តើអ្នកសុខសប្បាយជាទេ?»

(ចែករំលែករឿងរ៉ាវខ្លីៗ, ស្តាប់, អធិស្ឋាន, លើកទឹកចិត្ត)

សេចក្តីសង្ឃឹម →

រៀបរាប់ពីកន្លែងដែលអ្នកនៅឲ្យជាមួយគោលដៅរបស់អ្នកអំពី «ការដើរតាម & ការនេសាទ» ដែលអ្នកបានកំណត់គោលដៅកាលពីសប្តាហ៍មុន(ម៉ាកុស ១:១៧)

ដែលមានទំនួលខុសត្រូវ

ឧត្តម្ចីវ →

១. សូមអាន ៖ ម៉ាកុស ១:១៥ ព្រះយេស៊ូវមានបន្ទូលថា ៖...

២. សូមអានសាច់រឿងលឿង ៖ សាខេ នៅក្នុង លូកា ១៩:១-១០ និងមនុស្សប្រព្រឹត្តសាហាយស្មន់ នៅក្នុង លូកា ៧:៣៦-៥០ ។

៣. សូមនិទានសាច់រឿងប្រាប់គ្នាទៅវិញទៅមក ។

៤. ស្វែងយល់ ៖ អធិស្ឋាន បន្ទាប់មកសូមប្រើសំណួរស្វែងយល់ព្រះគម្ពីរខាងក្រោមដើម្បីពិភាក្សាសាច់រឿង និងបង្ហាញពីអត្ថន័យរបស់វាសម្រាប់ជីវិតលោកអ្នក ៖

- តើអ្នករៀនបានអ្វីខ្លះពី

- តើអ្នករៀនបានអ្វីខ្លះ

- តើមានអ្វីខ្លះនៅក្នុង

ព្រះជាម្ចាស់តាមរយៈ

ពីមនុស្សដែលបង្ហាញខ្លួន

សាច់រឿងដែលព្រះយេស៊ូវ

សាច់រឿង?

នៅក្នុងសាច់រឿង?

ចង់ឱ្យខ្ញុំអនុវត្ត?

ការស្វែងយល់បន្ថែម ៖

អ្វី?

ការប្រែចិត្ត មានន័យថាការបែរចេញពីអំពើទុច្ចរិត និងអំពើបាប ហើយដើរតាមព្រះយេស៊ូវ យ៉ាងអស់ពីចិត្ត ។ យ៉ូហាន ៨:៣៤-៣៦; ម៉ាថាយ ១៦:២៤-២៦ សេចក្តីជំនឿ មានន័យថា ការដាក់ទំនុកចិត្តរបស់អ្នកលើព្រះយេស៊ូវជាព្រះអម្ចាស់របស់យើង (យ៉ូហាន ១៤:៦) ។

ហេតុអ្វី?

សូមអាន រ៉ូម ៣:២៣; ៦:២៣; ១០:៩ ។

រឿងកំណប់នៅក្នុងចម្ការ និងកែវមុក្តាដែលមានតម្លៃថ្លៃ ៖ ម៉ាថាយ ១៣:៤៤-៤៦

នរណា?

កិច្ចការ ២:៣៨-៤១, កិច្ចការ ១៧:៣០ ។

មនុស្សគ្រប់គ្នាបានត្រាស់ហៅមកឱ្យកែប្រែចិត្ត ដើម្បីបានការអត់ទោស ។

ព្រះបន្ទូលសន្យា?

១យ៉ូហាន ១:៩ ចែងថា ទ្រង់ស្មោះត្រង់ក្នុងការអត់ទោសដល់យើង ប្រសិនបើយើងសារភាព អំពើបាបរបស់យើង ។ យ៉ូហាន ១០:២៨; ម៉ាកុស ១០:២៨-៣១

ការកំណត់គោលដៅ →

ការដើរតាម ៖ តាមមេរៀនថ្ងៃនេះ តើព្រះយេស៊ូវចង់ឱ្យអ្នកដើរតាមសម្រាប់ថ្ងៃខាងមុខៗទេ?

ការនេសាទ ៖ តើអ្នកចង់ចែករំលែកអ្វីដែលអ្នកបានរៀននៅក្នុងមេរៀននេះទៅកាន់នរណាខ្លះនៅថ្ងៃខាងមុខ?

បេសកកម្ម →

ចូរអធិស្ឋាននិងសូមអំណាចពីព្រះដើម្បីជួយអ្នកក្នុងការសម្រេចគោលដៅទាំងនេះ ។



ជំហានទី៣
ការធ្វើពិធីជ្រមុជទឹក!

- ការលើកទឹកចិត្ត → «តើអ្នកសុខសប្បាយជាទេ?»
(ចែករំលែករឿងរ៉ាវខ្លីៗ, ស្តាប់, អធិស្ឋាន, លើកទឹកចិត្ត)
- សេចក្តីសង្ឃឹម → រៀបរាប់ពីកន្លែងដែលអ្នកនៅឥឡូវជាមួយគោលដៅរបស់អ្នកអំពី
«ការដើរតាម និងការនេសាទ»ដែលអ្នកបានកំណត់គោលដៅ
ដែលមានទំនួលខុសត្រូវ កាលពីសប្តាហ៍មុន(ម៉ាកុស ១:១៧) ។
-
- ឧតម្ភ → ១. សូមអាន ៖ ម៉ាថាយ ២៨:១៩ ព្រះយេស៊ូវមានបន្ទូលថា ៖...
២. សូមអានសាច់រឿងលើ៖ លោក ភីលីព និងអ្នកជឿថ្មី នៅក្នុង កិច្ចការ ៨:២៦-៣៩ ។
៣. សូមនិទានសាច់រឿងប្រាប់គ្នាទៅវិញទៅមក ។
៤. ស្វែងយល់ ៖ អធិស្ឋាន បន្ទាប់មកសូមប្រើសំណួរស្វែងយល់ព្រះគម្ពីរខាងក្រោម
ដើម្បីពិភាក្សាសាច់រឿង និងបង្ហាញពីអត្ថន័យរបស់វាសម្រាប់ជីវិតលោកអ្នក ៖
- តើយើងរៀនបានអ្វីខ្លះពី ព្រះជាម្ចាស់តាមរយៈ សាច់រឿង?
 - តើយើងរៀនបានអ្វីខ្លះពីមនុស្ស នៅក្នុងសាច់រឿង?
 - តើមានអ្វីខ្លះនៅក្នុង សាច់រឿងដែលព្រះយេស៊ូវ ចង់ឱ្យខ្ញុំអនុវត្ត?
- ការស្វែងយល់បន្ថែម ៖
- អ្វី? រួម ៦, ការជ្រមុជទឹក បង្ហាញថាអ្នកបានស្លាប់ខាងអំពើបាប ហើយរស់ឡើងវិញជាជីវិតថ្មីនៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទ ។
- ហេតុអ្វី? ម៉ាថាយ ៣:១៣-១៥ ព្រះយេស៊ូវត្រូវបានជ្រមុជទឹក ដើម្បីឱ្យពោរពេញដោយសេចក្តីសុចរិតទាំងអស់ ។
កូឡូស ២:១១-១៥, កាឡាទី ៣:២៥-២៩ ពិធីជ្រមុជទឹកជាសញ្ញាសម្គាល់អំពីការផ្លាស់ប្តូរនៃអ្នកគ្រប់គ្រង
ពីអំពើបាប → ទៅជាព្រះយេស៊ូវធ្វើជាព្រះអម្ចាស់នៃជីវិតរបស់អ្នក (កូឡូស ២:១៣-១៤) ។
- នរណា? កិច្ចការ ២:៣៨ អស់អ្នកណាដែលកែប្រែចិត្ត និងជឿត្រូវទទួលពិធីជ្រមុជទឹក ។
- របៀបណា? ម៉ាថាយ ៣:១៥ ព្រះយេស៊ូវបានទទួលពិធីជ្រមុជនៅក្នុងទឹកនៅពេលដែលទ្រង់ជាមនុស្សពេញវ័យ ។
យ៉ូហាន ៣:២២,៤:២ ព្រះអង្គជ្រមុជទឹកឱ្យសាវ័ករបស់ទ្រង់ ហើយពួកគេបានជ្រមុជទឹកដូចខាងក្រោម...
កិច្ចការ ៨:៣៥-៣៨, ៩:១៨,២២:១៦ ភ្លាមៗនោះ ទ្រង់ត្រូវបានជ្រមុជទឹក ។
- ការកំណត់គោលដៅ → ការដើរតាម ៖ តាមរយៈមេរៀនថ្ងៃនេះ តើព្រះយេស៊ូវមានអ្វីមួយ ដែលព្រះអង្គចង់ឱ្យអ្នកដើរតាម
សម្រាប់ថ្ងៃខាងមុខៗទេ?
- ការនេសាទ ៖ តើអ្នកចង់ចែករំលែកអ្វីដែលអ្នកបានរៀននៅក្នុងមេរៀននេះទៅកាន់នរណាខ្លះនៅថ្ងៃខាងមុខ?
- បេសកកម្ម → ចូរអធិស្ឋាន និងសូមអំណាចពីព្រះជាម្ចាស់ ដើម្បីជួយអ្នកក្នុងការសម្រេចគោលដៅទាំងនោះ ។



ជំហានទី៤

ការទទួលព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ

ការលើកទឹកចិត្ត →

«តើអ្នកសុខសប្បាយជាទេ?»
(ចែករំលែករឿងរ៉ាវខ្លីៗ, ស្តាប់, អធិស្ឋាន, លើកទឹកចិត្ត) ។

សេចក្តីស្រឡាញ់ →

រៀបរាប់ពីកន្លែងដែលអ្នកនៅឥឡូវជាមួយគោលដៅរបស់អ្នកអំពី «ការដើរតាម និងការនេសាទ»
ដែលអ្នកបានកំណត់គោលដៅកាលពីសប្តាហ៍មុន (ម៉ាកុស ១:១៧) ។

ដែលមានទំនួលខុសត្រូវ

ឧត្តម →

១. សូមអាន ៖ កិច្ចការ ១:៨ ព្រះយេស៊ូវមានបន្ទូលថា ៖ ...
២. សូមអានសាច់រឿងលឿងៗ ៖ ស៊ីម៉ូនជាគ្រូមន្តអាគម នៅក្នុង កិច្ចការ ៨:៤-២៥ /ឬ
ពួកអ្នកជឿដំបូងនៅក្រុងអេភេសូរ នៅក្នុង កិច្ចការ ១៩:១-៧ ។
៣. សូមនិទានសាច់រឿងប្រាប់គ្នាទៅវិញទៅមក ។
៤. ស្វែងយល់ ៖ សូមអធិស្ឋាន បន្ទាប់មកប្រើសំណួរស្វែងយល់ព្រះគម្ពីរខាងក្រោម ដើម្បីពិភាក្សាសាច់រឿង
និងបង្ហាញពីអត្ថន័យរបស់វាសម្រាប់ជីវិតលោកអ្នក ៖

- តើយើងរៀនបានអ្វីខ្លះពី
ព្រះជាម្ចាស់តាមរយៈ
សាច់រឿង?

- តើយើងរៀនបានអ្វីខ្លះពីមនុស្ស
ដែលបង្ហាញខ្លួននៅក្នុងសាច់រឿង?

- តើមានអ្វីខ្លះនៅក្នុង
សាច់រឿងដែលព្រះយេស៊ូវ
ចង់ឱ្យខ្ញុំអនុវត្ត?

ការស្វែងយល់បន្ថែម ៖

តើ..... គឺជាព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធគឺជានរណា?

សូមអាន យ៉ូហាន ១៤:១៥-១៨ និង យ៉ូហាន ១៦:១២-១៥ ។

ហេតុអ្វី?

រ៉ូម ៨:១៤-១៧, អេភេសូរ ១:១៣-១៤, ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ គឺជាសញ្ញាដៅសម្គាល់ដែលបញ្ជាក់ថា
យើងជាកូនរបស់ព្រះជាម្ចាស់ ហើយធ្វើឱ្យយើងក្លាយជាអ្នកទទួលកេរ្តិ៍មរតកពីទ្រង់ ។ ១កូរិនថូស ១២:១-១១

តើទៅកាន់អ្នកណា? ដែលព្រះជាម្ចាស់ចង់ប្រទានព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធឱ្យ?

សូមអាន ម៉ាថាយ ៣:១១, កិច្ចការ ២:១៧-២១, យ៉ូហាន ៧:៣៧-៣៩

របៀបណា? យើងទទួលព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ?

ព្រះវរបិតាចង់ឱ្យយើងសូមព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធពីទ្រង់ដោយទុកចិត្ត លូកា ១១:៩-១៣ ។

យើងអាចទទួលព្រះវិញ្ញាណ ដោយការដាក់លើ (កិច្ចការ ១៩) ។

ការកំណត់គោលដៅ →

ការដើរតាម ៖ តាមរយៈមេរៀនថ្ងៃនេះ តើព្រះយេស៊ូវចង់ឱ្យអ្នកធ្វើអ្វីសម្រាប់ថ្ងៃខាងមុខ?

ការនេសាទ ៖ តើអ្នកចង់ចែករំលែកអ្វីដែលអ្នកបានរៀននៅក្នុងមេរៀននេះទៅកាន់នរណាខ្លះនៅថ្ងៃខាងមុខ?

បេសកកម្ម →

ចូរអធិស្ឋាន និងសូមអំណាចពីព្រះដើម្បីជួយអ្នកក្នុងការសម្រេចគោលដៅទាំងនេះ ។



ជំហានទី៥ សេចក្តីស្រឡាញ់

ការលើកទឹកចិត្ត →

«តើអ្នកសុខសប្បាយជាទេ?»

(ចែករំលែករឿងរ៉ាវខ្លីៗ, ស្តាប់, អធិស្ឋាន, លើកទឹកចិត្ត) ។

សេចក្តីស្រឡាញ់ →

រៀបរាប់ពីកន្លែងដែលអ្នកនៅឥឡូវជាមួយគោលដៅរបស់អ្នកអំពី

ដែលមានទំនួលខុសត្រូវ

«ដើរតាម និងការនេសាទ» ដែលអ្នកបានកំណត់គោលដៅ

កាលពីសប្តាហ៍មុន (ម៉ាកុស ១:១៧) ។

ឧត្តម្ចី →

១. សូមអាន ៖ នៅក្នុង ម៉ាថាយ ២២:៣៧-៣៩ ព្រះយេស៊ូវមានបន្ទូលថា ៖

២. សូមអានសាច់រឿងលីៗ ៖ ជនជាតិសាម៉ារីដ៏សប្បុរស នៅក្នុង លូកា ១០:២៥-៣៧

៣. សូមនិទានសាច់រឿងប្រាប់គ្នាទៅវិញទៅមក ។

៤. ស្វែងយល់ ៖ អធិស្ឋាន បន្ទាប់មកសូមប្រើសំណួរស្វែងយល់ព្រះគម្ពីរខាងក្រោមដើម្បីពិភាក្សាសាច់រឿង និងបង្ហាញពីអត្ថន័យរបស់វាសម្រាប់ជីវិតលោកអ្នក ៖

- តើយើងរៀនបានអ្វីខ្លះពី

- តើយើងរៀនបានអ្វីខ្លះពីមនុស្ស

- តើមានអ្វីខ្លះនៅក្នុង

ព្រះជាម្ចាស់តាមរយៈ

ដែលបង្ហាញខ្លួននៅក្នុងសាច់រឿង?

សាច់រឿងដែលព្រះយេស៊ូវ

សាច់រឿង?

ចង់ឱ្យខ្ញុំអនុវត្ត?

ការស្វែងយល់បន្ថែម

អ្វី?

សេចក្តីស្រឡាញ់គឺជា ... យ៉ូហាន ១៥:១៣, ១កូរិនថូស ១៣

ហេតុអ្វី?

ពីព្រោះព្រះយេស៊ូវបានស្រឡាញ់យើងជាមុន (យ៉ូហាន ១៣:៣៤-៣៥) ។

ទៅកាន់នរណា?

ពីព្រោះសេចក្តីស្រឡាញ់នេះ បានបង្ហាញព្រះយេស៊ូវទៅកាន់ពិភពលោក (១យ៉ូហាន ៤:៧-១២) ។

របៀបណា?

ស្រឡាញ់ព្រះជាមុន បន្ទាប់មកស្រឡាញ់អ្នកជិតខាងរបស់យើងឱ្យដូចជាស្រឡាញ់ខ្លួនឯង

ម៉ាថាយ ២២:៣៧-៣៩ ។ លើសពីអ្វីទាំងអស់ គឺដល់ពួកអ្នកជឿ (កាឡាទី ៦:១០) ។

- យើងនៅជាប់ និងសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ព្រះជាម្ចាស់ (ទ្រង់បានស្រឡាញ់យើងជាមុន) ។ ចូរស្រឡាញ់ទ្រង់ និងស្តាប់បង្គាប់ទ្រង់ចុះ (យ៉ូហាន ១៥:៩-១១, ១យ៉ូហាន ៤:១៩) ។

- ចូរស្វិតស្វាងនិងគ្នាទៅវិញទៅមក អត់ទោស និងស្រឡាញ់គ្នាទៅវិញទៅមក! កូឡូស ៣:១១-១៤

សេចក្តីស្រឡាញ់ធ្វើឱ្យយើងមានសកម្មភាព យើងនឹងប្រាប់ពីអ្វីដែលព្រះបានធ្វើសម្រាប់ជីវិតយើង

(យ៉ូហាន ៣:១៦, យ៉ូហាន ២១:១៧) ។

ការកំណត់គោលដៅ →

ដើរតាម ៖ អ្វី? ដើរតាមមេរៀនថ្ងៃនេះ តើព្រះយេស៊ូវចង់ឱ្យអ្នកដើរតាមសម្រាប់ថ្ងៃខាងមុខៗទេ?

នេសាទត្រី ៖ តើអ្នកចង់ចែករំលែកអ្វីដែលអ្នកបានរៀននៅក្នុងមេរៀននេះទៅកាន់នរណាខ្លះនៅថ្ងៃខាងមុខ?

បេសកកម្ម →

ចូរអធិស្ឋាននិងសូមអំណាចពីព្រះ ដើម្បីជួយអ្នកក្នុងការសម្រេចគោលដៅទាំងនេះ ។



ជំហានទី៦

ចូរនៅជាប់នឹងព្រះបន្ទូល

ការលើកទឹកចិត្ត →

«តើអ្នកសុខសប្បាយជាទេ?»

(ចែករំលែករឿងរ៉ាវខ្លីៗ, ស្តាប់, អធិស្ឋាន, លើកទឹកចិត្ត) ។

សេចក្តីសង្ឃឹម →

រៀបរាប់ពីកន្លែងដែលអ្នកនៅឥឡូវជាមួយគោលដៅរបស់អ្នកអំពី

ដែលមានទំនួលខុសត្រូវ

«ដើរតាម និងការនេសាទ» ដែលអ្នកបានកំណត់គោលដៅ

កាលពីសប្តាហ៍មុន(ម៉ាកុស ១:១៧) ។

ឧត្តម្ចី →

១. សូមអាន ៖ នៅក្នុង យ៉ូហាន ៨:៣១ ព្រះយេស៊ូវមានបន្ទូលថា ៖

២. សូមអានសាច់រឿងលឿង ៖ ផ្ទះដែលកសាងនៅថ្មី នៅក្នុង ម៉ាថាយ ៧:២៤-២៨ ។

៣. សូមនិទានសាច់រឿងប្រាប់គ្នាទៅវិញទៅមក ។

៤. ស្វែងយល់ ៖ អធិស្ឋាន បន្ទាប់មកសូមប្រើសំណួរស្វែងយល់ព្រះគម្ពីរខាងក្រោម ដើម្បីពិភាក្សាសាច់រឿង និងបង្ហាញពីអត្ថន័យរបស់វាសម្រាប់ជីវិតលោកអ្នក ៖

- តើយើងរៀនបានអ្វីខ្លះពី

- តើយើងរៀនបានអ្វីខ្លះពីមនុស្ស

- តើមានអ្វីខ្លះនៅក្នុង

ព្រះជាម្ចាស់តាមរយៈ

ដែលបង្ហាញខ្លួននៅក្នុងសាច់រឿង?

សាច់រឿងដែលព្រះយេស៊ូវ

សាច់រឿង?

ចង់ឱ្យខ្ញុំអនុវត្ត?

ការស្វែងយល់បន្ថែម

របៀបណា?

យ៉ូហាន ១០:៤ និង២៧ យើងអានព្រះគម្ពីរដូចច្បាប់ដែលស្គាល់អ្នកគង្វាលរបស់ពួកវា និងដើរតាមទ្រង់ ។

ពេលណា?

... យើងគួរតែប្តេជ្ញាចិត្តផ្សារភ្ជាប់ជាមួយព្រះបន្ទូលនៃព្រះជាម្ចាស់?

សូមអាន ទំនុកតម្កើង ១:១-៣, សុភាសិត ៤:២០-២២, យ៉ូហាន ១៥:៧, កូឡូស ៣:១៦

ហេតុអ្វី?

- ព្រះគម្ពីរពង្រឹងសេចក្តីទុកចិត្តរបស់យើងចំពោះព្រះជាម្ចាស់ (រ៉ូម ៤:១៨-២០, រ៉ូម ១០:១៧, ហេប្រើរ ១១) ។

- ព្រះជាម្ចាស់បង្រៀនយើងនៅក្នុងការនេះ (២តីម៉ូថេ ៣:១៦-១៧, យ៉ូហាន ៨:៣១-៣២,

ទំនុកតម្កើង ១៩:៨-១១, ទំនុកតម្កើង ១១៩) ។

- វាសាកល្បងលក់និច និងដឹងចិត្តរបស់យើង (ហេប្រើរ ៤:១២-១៣) ។

ការកំណត់គោលដៅ →

ការដើរតាម ៖ អ្វី? តាមរយៈមេរៀនថ្ងៃនេះ តើព្រះយេស៊ូវចង់ឱ្យអ្នកធ្វើអ្វីសម្រាប់ថ្ងៃខាងមុខ?

ការនេសាទ ៖ តើអ្នកចង់ចែករំលែកអ្វីដែលអ្នកបានរៀននៅក្នុងមេរៀននេះទៅកាន់នរណាខ្លះនៅថ្ងៃខាងមុខ?

បេសកកម្ម →

ចូរអធិស្ឋាន និងសូមអំណាចពីព្រះ ដើម្បីជួយអ្នកក្នុងការសម្រេចគោលដៅទាំងនេះ ។



ជំហានទី៧
ការអធិស្ឋាន ការនិយាយជាមួយព្រះជាម្ចាស់!

ការលើកទឹកចិត្ត →

«តើអ្នកសុខសប្បាយជាទេ?»
(ចែករំលែករឿងរ៉ាវខ្លីៗ, ស្តាប់, អធិស្ឋាន, លើកទឹកចិត្ត) ។

សេចក្តីស្រឡាញ់ →

រៀបរាប់ពីកន្លែងដែលអ្នកនៅឥឡូវជាមួយគោលដៅរបស់អ្នកអំពី

ដែលមានទំនួលខុសត្រូវ

«ដើរតាម និងការនេសាទ» ដែលអ្នកបានកំណត់គោលដៅ
កាលពីសប្តាហ៍មុន(ម៉ាកុស ១:១៧) ។

ឧត្តម្ចី →

1. សូមអាន : នៅក្នុង ម៉ាថាយ ៦:៩-១៣ ព្រះយេស៊ូវមានបន្ទូលថា : ...
2. សូមអានសាច់រឿងលីៗ : ព្រះយេស៊ូវបង្រៀនអំពីការអធិស្ឋាន នៅក្នុងម៉ាថាយ ៦:៩-១៥ និង/ឬ លូកា ១១:១-១៣ ។
3. សូមនិទានសាច់រឿងប្រាប់គ្នាទៅវិញទៅមក ។
4. ស្វែងយល់ : អធិស្ឋាន បន្ទាប់មកសូមប្រើសំណួរស្វែងយល់ព្រះគម្ពីរខាងក្រោមដើម្បីពិភាក្សាសាច់រឿង និង បង្ហាញពីអត្ថន័យរបស់វាសម្រាប់ជីវិតលោកអ្នក :

- តើយើងរៀនបានអ្វីខ្លះពី
ព្រះជាម្ចាស់តាមរយៈ
សាច់រឿង?

- តើយើងរៀនបានអ្វីខ្លះពីមនុស្ស
ដែលបង្ហាញខ្លួននៅក្នុងសាច់រឿង?

- តើមានអ្វីខ្លះនៅក្នុង
សាច់រឿងដែលព្រះយេស៊ូវ
ចង់ឱ្យខ្ញុំអនុវត្ត?

ការស្វែងយល់បន្ថែម

ហេតុអ្វី?

ការអធិស្ឋានគឺជាការទំនាក់ទំនង និងជាការជួបជាមួយត្រៃឯក (លូកា ៩:២៨-៣៦,
ទំនុកតម្កើង ៣៧:៤-៧) ។

- យើងនិយាយ : ភីលីព ៤:៦-៧, យ៉ូហាន ១៧

- យើងស្តាប់ : លូកា ៦:១២-១៣, យ៉ូហាន ៥:១៩-២០, យ៉ូហាន ១៦:១២-១៥, អេសាយ ៥០:៤

ឯណា/របៀបណា?

នៅកន្លែងស្ងាត់ និងគ្រប់កន្លែងទាំងអស់ ដោយគ្មានកំហឹង និងចិត្តសង្ស័យ (ម៉ាថាយ ៦:៥-៧,
១ទីម៉ូថេ ២:៨) ។

ពេលណា?

ព្រះយេស៊ូវបានអធិស្ឋាននៅកន្លែងជ្រមុជទឹករបស់ទ្រង់ មុនពេលទ្រង់ជ្រើសរើសសាវ័ករបស់ទ្រង់
នៅកេសាមាសី ហើយការអធិស្ឋានគឺជាឿងអទិភាពរបស់ទ្រង់ (១ថ្ងៃស្អាត ៥:១៦-១៨,
ម៉ាកុស ១:៣៥, លូកា ៥:១៥-១៦, ម៉ាកុស ៦:៤៦) ។

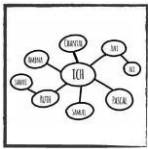
ការកំណត់គោលដៅ →

ការដើរតាម : អ្វី? តាមរយៈមេរៀនថ្ងៃនេះ តើព្រះយេស៊ូវចង់ឱ្យអ្នកធ្វើអ្វីសម្រាប់ថ្ងៃខាងមុខៗ?

ការនេសាទ : តើអ្នកចង់ចែករំលែកអ្វីដែលអ្នកបានរៀននៅក្នុងមេរៀននេះទៅកាន់នរណាខ្លះនៅថ្ងៃខាងមុខ?

បេសកកម្ម →

ចូរអធិស្ឋាន និងសូមអំណាចពីព្រះ ដើម្បីជួយអ្នកក្នុងការសម្រេចគោលដៅទាំងនេះ ។



ជំហានទី៨

ចូរចេញទៅបង្កើតសិស្ស!

ការលើកទឹកចិត្ត →

«តើអ្នកសុខសប្បាយជាទេ?»
(ចែករំលែករឿងរ៉ាវខ្លីៗ, ស្តាប់, អធិស្ឋាន, លើកទឹកចិត្ត) ។

សេចក្តីស្មោះត្រង់ →

រៀបរាប់ពីកន្លែងដែលអ្នកនៅឥឡូវជាមួយគោលដៅរបស់អ្នកអំពី «ដើរតាម និងការនេសាទ ដែលអ្នកបានកំណត់គោលដៅកាលពីសប្តាហ៍មុន (ម៉ាកុស ១:១៧) ។

ឧត្តម្ចី →

១. សូមអាន ៖ ម៉ាថាយ ២៨:១៨-២០ ព្រះយេស៊ូវមានបន្ទូលថា ៖
២. សូមអានសាច់រឿងលីៗ ៖ ស្ត្រីនៅឯអណ្តូងទឹក (យ៉ូហាន ៤:៤-៤២) ។
៣. សូមនិទានសាច់រឿងប្រាប់គ្នាទៅវិញទៅមក ។
៤. ស្វែងយល់ ៖ អធិស្ឋាន បន្ទាប់មកសូមប្រើសំណួរស្វែងយល់ព្រះគម្ពីរខាងក្រោមដើម្បីពិភាក្សាសាច់រឿង និង បង្ហាញពីអត្ថន័យរបស់វាសម្រាប់ជីវិតលោកអ្នក ៖

- តើយើងរៀនបានអ្វីខ្លះពី ព្រះជាម្ចាស់តាមរយៈ សាច់រឿង?
- តើយើងរៀនបានអ្វីខ្លះពីមនុស្ស ដែលបង្ហាញខ្លួននៅក្នុងសាច់រឿង?
- តើមានអ្វីខ្លះនៅក្នុង សាច់រឿងដែលព្រះយេស៊ូវ ចង់ឱ្យខ្ញុំអនុវត្ត?

ការស្វែងយល់បន្ថែម

ទៅកាន់អ្នកណា?

យើងនាំយកដំណឹងល្អនៃព្រះរាជ្យរបស់ព្រះជាម្ចាស់ទៅកាន់គ្រួសារ មិត្តភក្តិ និងអ្នកជិតខាងរបស់យើង និងទៅដល់អស់អ្នកដែលនៅឆ្ងាយពីព្រះជាម្ចាស់ (យ៉ូហាន ៤:១៦, កិច្ចការ ២:៣៩) ។

អ្វី?

ព្រះយេស៊ូវបានឃើញស្ត្រី បានកូលអាណិតដល់នាង ហើយមិនថ្កោលទោសនាងទេ ។
ទ្រង់បានប្រាប់នាងពីពាក្យនៃប្រាជ្ញា (យ៉ូហាន ៤:៧-១៨) ។

ស្ត្រីបានចេញទៅ ហើយប្រាប់ប្រជាជនទាំងអស់អំពីអ្វីដែលនាងមានបទពិសោធន៍ (យ៉ូហាន ៤:២៩) ។

នរណា?

ស្ត្រីសាសន៍សាម៉ារីចេញទៅ ហើយប្រកាសដំណឹងល្អ! យ៉ូហាន ៤, កិច្ចការ ១:៨, កិច្ចការ ៤:២០

របៀបណា?

ក្នុងក្រុមជា២ឬ៣នាក់ ប្រាប់ទៅកាន់គ្រួសារ អ្នកជិតខាង ឬនៅក្នុងទីក្រុងរបស់យើង (ម៉ាកុស ៦:៧-១៣) ៖

- ចូរអធិស្ឋាន និង បញ្ជូនចេញទៅ
- ចូរស្រឡាញ់ ចូរប្រាប់ ហើយឱ្យពួកគេមានបទពិសោធន៍
- ស្វែងរក «មនុស្សដែលមានចិត្តសន្តិភាព» ដើម្បីបង្រៀនការដូចគ្នា ដែលយើងកំពុងរៀននៅទីនេះ ។

ការកំណត់គោលដៅ →

ការដើរតាម ៖ អ្វី? តាមរយៈមេរៀនថ្ងៃនេះ តើព្រះយេស៊ូវចង់ឱ្យអ្នកធ្វើអ្វីសម្រាប់ថ្ងៃខាងមុខ?

ការនេសាទ ៖ តើអ្នកចង់ចែករំលែកអ្វីដែលអ្នកបានរៀននៅក្នុងមេរៀននេះទៅកាន់នរណាខ្លះនៅថ្ងៃខាងមុខ?

បេសកកម្ម →

ចូរអធិស្ឋាន និងសូមអំណាចពីព្រះ ដើម្បីជួយអ្នកក្នុងការសម្រេចគោលដៅទាំងនេះ ។



ជំហានទី៤ ការរួមប្រកប

ការលើកទឹកចិត្ត →

«តើអ្នកសុខសប្បាយជាទេ?»

(ចែករំលែករឿងរ៉ាវខ្លីៗ, ស្តាប់, អធិស្ឋាន, លើកទឹកចិត្ត) ។

សេចក្តីសង្ស័យ →

រៀបរាប់ពីកន្លែងដែលអ្នកនៅឥឡូវជាមួយគោលដៅរបស់អ្នកអំពី «ដើរតាម និងការនេសាទ»

ដែលមានទំនួលខុសត្រូវ

ដែលអ្នកបានកំណត់គោលដៅកាលពីសប្តាហ៍មុន (ម៉ាកុស ១:១៧) ។

ខតម្ល៉ៃ →

១. សូនមអាន : ម៉ាថាយ ២៦:២៦-២៨ ព្រះយេស៊ូវមានបន្ទូលថា : ...

២. សូមអានសាច់រឿងលីៗ : ពួកជំនុំដំបូងនៅក្នុងយេរូសាឡឹម នៅក្នុង កិច្ចការ ២:៣៦-៤៧ ។

៣. សូមនិទានសាច់រឿងប្រាប់គ្នាទៅវិញទៅមក ។

៤. ស្វែងយល់ : អធិស្ឋាន បន្ទាប់មកសូមប្រើសំណួរស្វែងយល់ព្រះគម្ពីរខាងក្រោមដើម្បីពិភាក្សាសាច់រឿង និងបង្ហាញពីអត្ថន័យរបស់វាសម្រាប់ជីវិតលោកអ្នក :



Kingdom



Repent



Get baptized



Holy Spirit



Love



The Word



Pray



Go



Supper



Forgive



Share



Worship



Signs



Leadership

ចូរគូសរង្វង់ចុចៗ

- តើយើងរៀនបានអ្វីខ្លះពី
ព្រះជាម្ចាស់តាមរយៈ
សាច់រឿង?

- តើយើងរៀនបានអ្វីខ្លះពីមនុស្ស
ដែលបង្ហាញខ្លួននៅក្នុងសាច់រឿង?

- តើមានអ្វីខ្លះនៅក្នុង
សាច់រឿងដែលព្រះយេស៊ូវ
ចង់ឱ្យអនុវត្ត?

សញ្ញាទាំងនេះតំណាងពីទិដ្ឋភាពដែលបង្កើតជាពួកជំនុំឡើង ។

នៅពួកជំនុំដំបូងដែលពណ៌នានៅក្នុង កិច្ចការ ២:៣៦-៤៧

យើងនឹងស្វែងរកឃើញពួកវាទាំងអស់ ។



ចូរទៅតាមនិមិត្តសញ្ញាម្តងម្តងៗ ហើយចែកចាយប្រាប់គ្នាពីអត្ថន័យដែលពួកវាមាននៅក្នុងសហគមន៍/ផ្ទះរបស់អ្នក ។ អ្នកអាចគូសនៅក្នុងរង្វង់ពីអ្វីដែលអ្នកធ្លាប់ស្គាល់និងគូសអ្វីដែលអ្នកបានរស់នៅនិងអនុវត្តរួចហើយ ។ និមិត្តសញ្ញាផ្សេងៗអ្នកអាចដាក់វានៅខាងក្រៅរង្វង់បាន ។ អ្នកក៏នៅតែអាចស្វែងរកពួកវា ហើយបញ្ចូលពួកវាទៅក្នុងសហគមន៍របស់អ្នក ។



គោលដៅគឺថា ផ្ទះដែលរីកចម្រើននីមួយៗអាចលូតលាស់ទៅជាពួកជំនុំ/គ្រួសារដែលមានសុភមង្គលបាន

គឺជាកន្លែងដែលទិដ្ឋភាពទាំងអស់រស់នៅជាមួយគ្នាដែលបានប្រគល់មកកាន់យើងតាម

ពីពួកជំនុំដំបូងនៅក្នុង កិច្ចការ ២:៣៦-៤៧ ។ ពួកជំនុំទាំងនេះ ជួបជុំគ្នានៅទីនេះ ឬទីនោះ នៅតាមផ្ទះ

ហើយពហុគុណឡើង ដែលគឺជាពន្លឺសម្រាប់មនុស្សដែលនៅជុំវិញពួកគេ ហើយបង្ហាញ

ព្រះយេស៊ូវទៅកាន់ពិភពលោក ។ (អ្នកអាចស្វែងរកព័ត៌មានលម្អិតបន្ថែមនៅក្នុង «ប្រអប់ឧបករណ៍») ។

ការកំណត់គោលដៅ →

ការដើរតាម : អ្វី? តាមរយៈមេរៀនថ្ងៃនេះ តើព្រះយេស៊ូវចង់ឱ្យអ្នកធ្វើអ្វីសម្រាប់ថ្ងៃខាងមុខៗ?

ការនេសាទ : តើអ្នកចង់ចែករំលែកអ្វីដែលអ្នកបានរៀននៅក្នុងមេរៀននេះទៅកាន់នរណាខ្លះនៅថ្ងៃខាងមុខ?

បេសកកម្ម →

ចូរអធិស្ឋាន និងសូមអំណាចពីព្រះ ដើម្បីជួយអ្នកក្នុងការសម្រេចគោលដៅទាំងនេះ ។



ជំពូកទី១០
ពិធីល្បែងព្រះអម្ចាស់

ការលើកទឹកចិត្ត →

«តើអ្នកសុខសប្បាយជាទេ?»
(ចែករំលែករឿងរ៉ាវខ្លីៗ, ស្តាប់, អធិស្ឋាន, លើកទឹកចិត្ត) ។

សេចក្តីសង្ឃឹម →

រៀបរាប់ពីកន្លែងដែលអ្នកនៅឥឡូវជាមួយគោលដៅរបស់អ្នកអំពី «ការដើរតាម
ដែលអ្នកបានកំណត់គោលដៅកាលពីសប្តាហ៍មុន» (ម៉ាកុស ១:១៧) ។

ដែលមានទំនួលខុសត្រូវ

ចែកចាយពិនិត្យ→

សូមអាន កិច្ចការ ២:៣៦-៤៧ និងគូសរង្វង់នៃពួកជំនុំ
ដើម្បីកំណត់ពិនិត្យសម្រាប់ ពួកជំនុំមានសុខភាពល្អ (ទំព័រទី១៩) ។



ឧត្តម្ចី →

១. សូមអាន ៖ ម៉ាថាយ ២៦:២៦-២៨ ព្រះយេស៊ូវមានបន្ទូលថា ៖ ...
២. សូមអានសាច់រឿងល្បីៗ ៖ អាហារពេលល្ងាចចុងក្រោយរបស់ព្រះយេស៊ូវ លូកា ២២:៧-២០ និង/ឬ
អាហារពេលល្ងាចនៃព្រះអម្ចាស់ នៅក្នុង ១កូរិនថូស ១១:២៣-៣៤ ។
៣. សូមនិទានសាច់រឿងប្រាប់គ្នាទៅវិញទៅមក ។
៤. ស្វែងយល់ ៖ អធិស្ឋាន បន្ទាប់មកសូមប្រើសំណួរស្វែងយល់ព្រះគម្ពីរខាងក្រោមដើម្បីពិភាក្សាសាច់រឿង និង
បង្ហាញពីអត្ថន័យរបស់វាសម្រាប់ជីវិតលោកអ្នក ៖
 - តើយើងរៀនបានអ្វីខ្លះពី ព្រះជាម្ចាស់តាមរយៈ សាច់រឿង?
 - តើយើងរៀនបានអ្វីខ្លះពីមនុស្ស ដែលបង្ហាញខ្លួននៅក្នុងសាច់រឿង?
 - តើមានអ្វីខ្លះនៅក្នុង សាច់រឿងដែលព្រះយេស៊ូវ ចង់ឱ្យអនុវត្ត?

ការស្វែងយល់បន្ថែម
អ្វី?

នៅអាហារពេលល្ងាចនៃព្រះអម្ចាស់ យើងប្រារព្ធពិធីសម្ព័ន្ធមេត្រីជាមួយព្រះជាម្ចាស់ ។
ការរំលឹកពីការសុគតរបស់ព្រះអម្ចាស់នៃយើងដែលបានរំដោះបាបយើង ។ «អ្នកណាដែលពិសាសាច់របស់ខ្ញុំ
ហើយផឹកពី លោហិតរបស់ខ្ញុំ នឹងនៅជាប់នឹងខ្ញុំ ខ្ញុំនឹងនៅជាប់នឹងអ្នក» ១កូរិនថូស ១១:២៣-២៦,
យ៉ូហាន ៦:៤៤-៥៥ ។

ហេតុអ្វី?

១កូរិនថូស ១១:២៣-២៦ ព្រះយេស៊ូវបានប្រទានរូបកាយនិងលោហិតរបស់ទ្រង់សម្រាប់យើង
អេសាយ ៥៣:៥, ហេប្រើរី ១០:១០ ។

របៀបណា?

១កូរិន ១១:២៧-២៩ យើងត្រូវពិនិត្យមើលខ្លួនឯង លន់ត្អូងអំពីបាបរបស់យើងទៅព្រះជាម្ចាស់ ហើយចងចាំថា
ព្រះយេស៊ូវបានសុគត ដូច្នេះហើយទ្រង់អាចអត់ទោសបាបយើងបាន ។
យើងក៏ត្រូវអត់ទោសដល់មនុស្សគ្រប់គ្នាចេញពីដួងចិត្តរបស់យើងចំពោះមនុស្សដែលយើងគុំគូន
ម៉ាថាយ ១៨:២១-៣៥ ។

នរណា?

... គួរតែប្រារព្ធពិធីលាងព្រះជាម្ចាស់? កិច្ចការ ២:៤២, ១កូរិន ១១:២៧-៣២
សិស្សដែលបានជ្រមុជទឹកហើយ គឺស្មោះស្ម័គ្រនឹងព្រះយេស៊ូវ ។

ការកំណត់គោលដៅ →

ការដើរតាម ៖ តាមរយៈមេរៀនថ្ងៃនេះ តើព្រះយេស៊ូវចង់ឱ្យអ្នកធ្វើអ្វីសម្រាប់ថ្ងៃខាងមុខៗ?
ការនេសាទ ៖ តើអ្នកចង់ចែករំលែកអ្វីដែលអ្នកបានរៀននៅក្នុងមេរៀននេះទៅកាន់នរណាខ្លះនៅថ្ងៃខាងមុខ?

បេសកកម្ម →

ចូរអធិស្ឋាន និងសូមអំណាចពីព្រះ ដើម្បីជួយអ្នកក្នុងការសម្រេចគោលដៅទាំងនេះ ។



ជំពូកទី២

ការចែករំលែក

ការលើកទឹកចិត្ត →

«តើអ្នកសុខសប្បាយជាទេ?»

(ចែករំលែករឿងរ៉ាវខ្លីៗ, ស្តាប់, អធិស្ឋាន, លើកទឹកចិត្ត)

សេចក្តីស្ងៀម →

រៀបរាប់ពីកន្លែងដែលអ្នកនៅឥឡូវជាមួយគោលដៅរបស់អ្នកអំពី

ដែលមានទំនួលខុសត្រូវ

«ដើរតាម និងការនេសាទ» ដែលអ្នកបានកំណត់គោលដៅ
កាលពីសប្តាហ៍មុន(ម៉ាកុស ១:១៧) ។

ចែកចាយពីនិមិត្ត →

សូមអាន កិច្ចការ ២:៣៦-៤៧ និងគូសរង្វង់នៃពួកជំនុំ
ដើម្បីកំណត់ពីនិមិត្តសម្រាប់ពួកជំនុំមានសុខភាពល្អ(ទំព័រ ១៩) ។



ឧត្តម្ចី →

១. សូមអាន : នៅក្នុង លូកា ៦:៣៨ ព្រះយេស៊ូវមានបន្ទូលថា :

២. សូមអានសាច់រឿងលើៗ : ការចម្លែកចម្លើយ ៥,០០០នាក់ នៅក្នុងលូកា ៩:១០-១៧
និង/ឬការប្រាប់នៅទីក្រុងយេរូសាឡឹម (២កូរិន ៤:១-១៥) ។

៣. សូមនិទានសាច់រឿងប្រាប់គ្នាទៅវិញទៅមក ។

៤. ស្វែងយល់ : អធិស្ឋាន

- តើយើងរៀនបានអ្វីខ្លះពី
ព្រះជាម្ចាស់តាមរយៈ
សាច់រឿង?

- តើយើងរៀនបានអ្វីខ្លះពីមនុស្ស
ដែលបង្ហាញខ្លួននៅក្នុងសាច់រឿង?

- តើមានអ្វីខ្លះនៅក្នុង
សាច់រឿងដែលព្រះយេស៊ូវ
ចង់ឱ្យអនុវត្ត?

ការស្វែងយល់បន្ថែម

អ្វី?

ពួកអ្នកជឿដំបូងបានចែករំលែកអ្វីគ្រប់យ៉ាងដែលពួកគេមានជាមួយគ្នា ។ កិច្ចការ ២:៤៤-៤៦, ៤:៣២

ជាមួយអ្នកណា?

- ជាមួយមនុស្សដែលបម្រើព្រះជាម្ចាស់ : ១កូរិន ៩:១៣-១៤, កីលីពី ៤:១៥-១៦

- ជាមួយអ្នកជិតខាងរបស់អ្នក : ១ធីម៉ូថេ ៥:៨ និង ១៦

- ជាមួយអ្នកខ្វះខាត : សុភាសិត ១៩:១៧, លូកា ១៤:១៣

ហេតុអ្វី?

សេចក្តីសប្បុរស : លូកា ២១:១-៤, សុភាសិត ១១:២៤-២៥, ២កូរិន៨:៧

អ្នកស្ម័គ្រចិត្ត : ១រូបាគូ ២៩:១៦-១៨, ២កូរិន៩:៧ ដូច្នេះវានឹងមានតុល្យភាព ២កូរិន៨:១៣-១៥ ។

របៀបណា?

ការផ្គត់ផ្គង់របស់ព្រះជាម្ចាស់នៅក្នុងសិរីរុងរឿងគឺត្រូវបានបង្ហាញនៅកន្លែងណាដែលយើងស្វែងរក
ព្រះរាជ្យ និងសេចក្តីសុចរិតនៃព្រះជាមុន ។ ម៉ាថាយ ៦:១៩-៣៤

ការកំណត់គោលដៅ →

ដើរតាម : អ្វី? ដើរតាមមេរៀនថ្ងៃនេះ តើព្រះយេស៊ូវចង់ឱ្យអ្នកដើរតាមសម្រាប់ថ្ងៃខាងមុខៗទេ?

នេសាទត្រី : តើអ្នកចង់ចែករំលែកអ្វីដែលអ្នកបានរៀននៅក្នុងមេរៀននេះទៅកាន់នរណាខ្លះនៅថ្ងៃខាងមុខ?

បេសកកម្ម

→ ចូរអធិស្ឋាននិងសូមអំណាចពីព្រះ ដើម្បីជួយអ្នកក្នុងការសម្រេចគោលដៅទាំងនេះ ។



ជំហានទី១៣

ការថ្វាយបង្គំតាមរយៈទុក្ខលំបាក

ការលើកទឹកចិត្ត →

«តើអ្នកសុខសប្បាយជាទេ?»
(ចែករំលែករឿងរ៉ាវខ្លីៗ, ស្តាប់, អធិស្ឋាន, លើកទឹកចិត្ត) ។

សេចក្តីស្រឡាញ់ →

ដែលមានទំនួលខុសត្រូវ

រៀបរាប់ពីកន្លែងដែលអ្នកនៅឱ្យជាមួយគោលដៅរបស់អ្នកអំពី
«ការដើរតាម និងការនេសាទ» ដែលអ្នកបានកំណត់គោលដៅ
កាលពីសប្តាហ៍មុន(ម៉ាកុស ១:១៧) ។

ចែកចាយពិនិត្យ →

សូមអាន កិច្ចការ ២:៣៦-៤៧ និងគូសរង្វង់នៃពួកជំនុំ
ដើម្បីកំណត់ពិនិត្យសម្រាប់ពួកជំនុំមានសុខភាពល្អ (ទំព័រ១៩) ។



ឧត្តម្ចី →

១. សូមអាន ៖ នៅក្នុង ម៉ាថាយ ៤:១០ ព្រះយេស៊ូវមានបន្ទូលថា ៖
២. សូមអានសាច់រឿងលីៗ ៖ ប៉ូល និង ស៊ីឡាស់នៅក្នុងគុក (កិច្ចការ ១៦:២៣-៣៤) ។
៣. សូមនិទានសាច់រឿងប្រាប់គ្នាទៅវិញទៅមក ។
៤. ស្វែងយល់ ៖ អធិស្ឋាន បន្ទាប់មកសូមប្រើសំណួរស្វែងយល់ព្រះគម្ពីរខាងក្រោមដើម្បីពិភាក្សាសាច់រឿង និង បង្ហាញពីអត្ថន័យរបស់វាសម្រាប់ជីវិតលោកអ្នក ៖

- តើយើងរៀនបានអ្វីខ្លះពី
ព្រះជាម្ចាស់តាមរយៈ
សាច់រឿង?

- តើយើងរៀនបានអ្វីខ្លះពីមនុស្ស
ដែលបង្ហាញខ្លួននៅក្នុងសាច់រឿង?

- តើមានអ្វីខ្លះនៅក្នុង
សាច់រឿងដែលព្រះយេស៊ូវ
ចង់ឱ្យខ្ញុំអនុវត្ត?

ការស្វែងយល់បន្ថែម

អ្វី?

យើងត្រូវថ្វាយបង្គំព្រះជាម្ចាស់ដោយការច្រៀង ការសរសើរតម្កើង និងការអរព្រះគុណព្រះជាម្ចាស់
គ្រប់ពេលវេលាទាំងអស់ ។ អេភេសូរ ៥:១៤-២១, កូឡូស ៣:១៦-១៧, ១ថែស្សាឡូនីច ៥:១៦-១៨,
ហេប្រើរ ១៣:១៥

ហេតុអ្វី?

ពេលដែលយើងដកភ្នែកយើងចេញពីកាលៈទេសៈរបស់យើង ហើយសម្លឹងទៅស្ថានសួគ៌ដោយការសរសើរ
តម្កើងនិងការថ្វាយបង្គំ តើស្ថានសួគ៌អ្វីដែលនឹងមកផែនដី? ២រូបាគ្យត្រ ២០:២១-២២,
អេសាយ ៦១:៣, កិច្ចការ ១៦:២៤-២៥ ។

នៅក្នុងទុក្ខលំបាកនិងការល្អរុងរឿងដូចប៉ូលនិងស៊ីឡាស់ ៖ ១ពេត្រុស ១:៦-៧, យ៉ាកុប ១
មានគ្រឹះដូងចិត្តល្អ លូកា ៨:៤-១៥ ។

ដូងចិត្តមិនមានបញ្ហា និងដូងចិត្តល្អដែលក្លាយទៅជាល្វីងឬរឹងចចេសដែលកាន់ខ្ជាប់នឹងដំណឹងល្អ
ហើយនិងបង្កើតផលផ្លែនៅក្នុងការតស៊ូលំបាក ។

ការកំណត់គោលដៅ →

ដើរតាម ៖ អ្វី? ដើរតាមមេរៀនថ្ងៃនេះ តើព្រះយេស៊ូវចង់ឱ្យអ្នកដើរតាមសម្រាប់ថ្ងៃខាងមុខៗទេ?
នេសាទត្រី ៖ តើអ្នកចង់ចែករំលែកអ្វីដែលអ្នកបានរៀននៅក្នុងមេរៀននេះទៅកាន់នរណាខ្លះនៅថ្ងៃខាងមុខ?

បេសកកម្ម

→ ចូរអធិស្ឋាននិងសូមអំណាចពីព្រះ ដើម្បីជួយអ្នកក្នុងការសម្រេចគោលដៅទាំងនេះ ។



ជំហានទី១៤ ទីសម្គាល់ និងការអស្ចារ្យ

ការលើកទឹកចិត្ត →

«តើអ្នកសុខសប្បាយជាទេ?»

សេចក្តីស្រឡាញ់ →

ដែលមានទំនួលខុសត្រូវ

ចែកចាយពិនិមិត្ត →

(ចែករំលែករឿងរ៉ាវខ្លីៗ, ស្តាប់, អធិស្ឋាន, លើកទឹកចិត្ត) ។
រៀបរាប់ពីកន្លែងដែលអ្នកនៅឥឡូវជាមួយគោលដៅរបស់អ្នកអំពី
«ការដើរតាម និងការនេសាទ» ដែលអ្នកបានកំណត់គោលដៅ
កាលពីសប្តាហ៍មុន (ម៉ាកុស ១:១៧) ។
សូមអាន កិច្ចការ ២:៣៦-៤៧ និងគូសរង្វង់នៃពួកជំនុំ
ដើម្បីកំណត់ពិនិមិត្តសម្រាប់ពួកជំនុំមានសុខភាពល្អ (ទំព័រ ១៩) ។



ឧត្តម →

១. សូមអាន ៖ នៅក្នុង ម៉ាថាយ ១០:៧-៨ ព្រះយេស៊ូវមានបន្ទូលថា ៖
២. សូមអានសាច់រឿងលើៗ ៖ មហាបេសកកម្មដ៏អស្ចារ្យ នៅក្នុងម៉ាកុស ១៦:១៤-២០ និង
អ្នកសុំទានខ្លួនដែលបានជាសះស្បើយ នៅក្នុង កិច្ចការ ៣:១-១៦ ។
៣. សូមនិទានសាច់រឿងប្រាប់គ្នាទៅវិញទៅមក
៤. ស្វែងយល់ ៖ អធិស្ឋាន បន្ទាប់មកសូមប្រើសំណួរស្វែងយល់ព្រះគម្ពីរខាងក្រោមដើម្បីពិភាក្សា
សាច់រឿង និង បង្ហាញពីអត្ថន័យរបស់វាសម្រាប់ជីវិតលោកអ្នក ៖
 - តើយើងរៀនបានអ្វីខ្លះពី ព្រះជាម្ចាស់តាមរយៈ សាច់រឿង?
 - តើយើងរៀនបានអ្វីខ្លះពីមនុស្ស ដែលបង្ហាញខ្លួននៅក្នុងសាច់រឿង?
 - តើមានអ្វីខ្លះនៅក្នុង សាច់រឿងដែលព្រះយេស៊ូវ ចង់ឱ្យខ្ញុំអនុវត្ត?

ការស្វែងយល់បន្ថែម
អ្វី?

ទីសម្គាល់ និង ការអស្ចារ្យបង្ហាញមនុស្សពីអំណាចនិងសេចក្តីស្រឡាញ់នៃព្រះជាម្ចាស់ ។

ហេតុអ្វី?

១កូរិនថ្ន ៤:២០, លូកា ៤:១៤-១៩, ម៉ាថាយ ៤:២៣, យ៉ូហាន ៩:៣-៤, ម៉ាថាយ ១១:១-៦, កិច្ចការ ១០:៣៨
ព្រះយេស៊ូវបានទទួលយកគ្រប់ទាំងអំពើទុច្ចរិតទាំងអស់ គ្រប់ទាំងជំងឺ និងគ្រប់ទាំងបណ្តាសាផ្ទុកនៅលើ
លើឆ្នាំង ទ្រង់បានបំផ្លាញកិច្ចការរបស់វិញ្ញាណអាក្រក់ (អេសាយ ៥៣:៤-៥, ១ពេត្រុស ២:២៥,
លូកា ៥:១៧-២៦, កាឡាទី ៣:១៣-១៤, ១យ៉ូហាន ៣:៨) ។

នរណា?

អស់អ្នកដែលជឿនឹងឃើញទីសម្គាល់និងការអស្ចារ្យ (ម៉ាកុស ១៦:៧-២០, យ៉ូហាន) ។

របៀបណា?

ព្រះយេស៊ូវមានគ្រប់ទាំងអំណាចនៅស្ថានសួគ៌និងគ្រប់ទាំងអំណាចនៅលើផែនដី ។ ម៉ាថាយ ២៨:១៨,
កូឡូស ២:១៥, ហេព្រើរ ១០:១៣, ទ្រង់បានចែករំលែកសិទ្ធិអំណាចរបស់ទ្រង់ជាមួយយើងក្នុងការប្រោសឱ្យជា
រំដោះមនុស្សឱ្យមានសេរីភាព និងធ្វើការអស្ចារ្យនៅក្នុងនាមទ្រង់ (លូកា ៩:១-២, លូកា ១០:១៩,
កិច្ចការ ៣:៦, ៨:៨, ១៤:៣) ។

ការកំណត់គោលដៅ →

ដើរតាម ៖ អ្វី? ដើរតាមមេរៀនថ្ងៃនេះ តើព្រះយេស៊ូវចង់ឱ្យអ្នកដើរតាមសម្រាប់ថ្ងៃខាងមុខៗទេ?
នេសាទព្រឹះ ៖ តើអ្នកចង់ចែករំលែកអ្វីដែលអ្នកបានរៀននៅក្នុងមេរៀននេះទៅកាន់នរណាខ្លះនៅថ្ងៃខាងមុខ?

បេសកកម្ម →

ចូរអធិស្ឋាននិងសូមអំណាចពីព្រះ ដើម្បីជួយអ្នកក្នុងការសម្រេចគោលដៅទាំងនេះ ។



«តើអ្នកសុខសប្បាយជាទេ?»

រៀបរាប់ពីកន្លែងដែលអ្នកនៅឥឡូវជាមួយគោលដៅរបស់អ្នកអំពី

«ដើរតាម និងការនេសាទ» ដែលអ្នកបានកំណត់គោលដៅ

សូមអាន កិច្ចការ ២:៣៦-៤៧ និងគូសរង្វង់នៃពួកជំនុំ

ដើម្បីកំណត់ពីនិមិត្តសម្រាប់ពួកជំនុំមានសុខភាពល្អ (ទំព័រ ១៩) ។



១. សូមអាន ៖ យ៉ូហាន ២១:១៧ ព្រះយេស៊ូវមានបន្ទូលថា ៖

២. សូមអានសាច់រឿងលើៗ ៖ ការគ្រប់គ្រងនិងការបម្រើ នៅក្នុងល្អិត ២២:២៤-៣០ និង/ឬ ការលាងជើង នៅក្នុង យ៉ូហាន ១៣:៣-១៥ ។

៣. សូមនិទានសាច់រឿងប្រាប់គ្នាទៅវិញទៅមក

៤. ស្វែងយល់ ៖ អធិស្ឋាន បន្ទាប់មកសូមប្រើសំណួរស្វែងយល់ព្រះគម្ពីរខាងក្រោមដើម្បីពិភាក្សាសាច់រឿង និង បង្ហាញពីអតន័យរបស់វាសម្រាប់ជីវិតលោកអ្នក ៖

- តើយើងរៀនបានអ្វីខ្លះពី
ព្រះជាម្ចាស់តាមរយៈ
សាច់រឿង?

- តើយើងរៀនបានអ្វីខ្លះពីមនុស្ស
ដែលបង្ហាញខ្លួននៅក្នុងសាច់រឿង?

- តើមានអ្វីខ្លះនៅក្នុង
សាច់រឿងដែលព្រះយេស៊ូវ
ចង់ឱ្យខ្ញុំអនុវត្ត?

រល្មើបណា ?

មើលថែរច្យមរបស់ខ្ញុំ ៖ ត្រូវមើលថែរទាំងនិងឃ្លាល នៅកន្លែងដែលមានអាហារគ្រប់គ្រាន់ ។

(ការធ្វើជាឪពុកម្តាយខាងព្រលឹងវិញ្ញាណ) ។ ការនេះគឺជាសេចក្តីស្រឡាញ់ដែលមិនអាត្មានិយមសម្រាប់

ព្រះយេស៊ូវ និងការដឹងថាច្បើមគឺជាកម្មសិទ្ធិរបស់ព្រះយេស៊ូវ (ឃ្លីហាន ២១) ។ ព្រះយេស៊ូវសួរថា

«តើអ្នកស្រឡាញ់ខ្ញុំឬទេ? និងចៀមរបស់ខ្ញុំឬទេ?» ១កូរិន្ទ:៦-៩ ។

សូមស្ម័គ្រចិត្តដោយគ្មានការគាបសង្កត់ ចូរធ្វើជាគម្រូល្អ (ឃុំហាន ២១:១៥-១៧, ១ ពេត្រុស ៥:២, ២ធីម៉ូថេ ២:១៥) ។

ព្រះយេស៊ូវមានគ្រប់ទាំងអំណាចនៅស្ថានសួគ៌និងគ្រប់ទាំងអំណាចនៅលើផែនដី (ម៉ាថាយ ២៨:១៨, កូឡូស ២:១៥) ។

ហេតុ្រើរ ១០:១៣, ទ្រង់បានចែករំលែកសិទ្ធិអំណាចរបស់ទ្រង់ជាមួយយើងក្នុងការប្រោសឱ្យជា

រំដោះមនុស្សឱ្យមានសេរីភាព និង ធ្វើការអស្ចារ្យនៅក្នុងនាមទ្រង់ ។ លូកា ៩:១-២, លូកា ១០:១៩,

កិច្ចការ ៣:៦, ៨:៨, ១៤:៣

ការកំណត់គោលដៅ → ដើរតាម : អ្វី? ដើរតាមមេរៀនថ្ងៃនេះ តើព្រះយេស៊ូវចង់ឱ្យអ្នកដើរតាមសម្រាប់ថ្ងៃខាងមុខៗទេ?

នេសាទត្រី ៖ តើអ្នកចង់ចែករំលែកអ្វីដែលអ្នកបានរៀននៅក្នុងមេរៀននេះទៅកាន់រណឌ្ឋនៈនៅថ្ងៃខាងមុខ?

→ ចូរអធិស្ឋាននិងសូមអំណាចពីព្រះ ដើម្បីជួយអ្នកក្នុងការសម្រេចគោលដៅទាំងនេះ ។



ជំហានបន្ទាប់ៗទៀត ការបង្កើតសិស្សក្នុងរយៈពេលវែង

ការលើកទឹកចិត្ត →

«តើអ្នកសុខសប្បាយជាទេ?»

(ចែករំលែករឿងរ៉ាវខ្លីៗ, ស្តាប់, អធិស្ឋាន, លើកទឹកចិត្ត) ។

សេចក្តីស្រឡាញ់ →

ដែលមានទំនួលខុសត្រូវ

រៀបរាប់ពីកន្លែងដែលអ្នកនៅឲ្យជាមួយគោលដៅរបស់អ្នកអំពី

«ដើរតាម និងការនេសាទ» ដែលអ្នកបានកំណត់គោលដៅ

កាលពីសប្តាហ៍មុន (ម៉ាកុស ១:១៧) ។

ចែកចាយពិនិត្យ →

សូមអាន កិច្ចការ ២:៣៦-៤៧ ។ គូសរង្វង់នៃពួកជំនុំ

ដើម្បីកំណត់ពិនិត្យសម្រាប់ពួកជំនុំ មានសុខភាពល្អ(ទំព័រ១៩) ។



ឧត្តមី →

១. សូមអានកណ្តាតម្ពីរលូកាជំពូកទី១ ឲ្យឆ្ងល់ ។

២. សូមអានកណ្តាតម្ពីរលូកាជំពូកទី១ ឲ្យបានពីរបីដងថែមទៀត ។

៣. ការស្វែងយល់ : សូមអធិស្ឋាន ហើយបន្ទាប់មកប្រើសំណួរអនុវត្តមុនៗ ដើម្បីស្វែងយល់ព្រះគម្ពីរបន្ថែមទៀតផងដែរ ។

៤. លោកអ្នកក៏អាចប្រើប្រាស់សំណួរស្វែងយល់បន្ថែមផ្សេងៗទៀតផងដែរ :

២. វិធីសាស្ត្រ S.T.A.R ។ S.T.A.R. មានន័យថា :

- Scripture = ឧត្តមី : អានឧត្តមីដោយស្ងៀមស្ងាត់ ។

- Think = គិត : គិតដោយផ្ទាល់ខ្លួនចំពោះឧត្តមីដែលលោកអ្នកទើបតែបានអាន ។

- Application= អនុវត្ត : អ្វីដែលលោកអ្នកអាចយកទៅអនុវត្តបាន សូមធ្វើការជ្រើសរើសឧត្តមី ឬប្រធានបទដែលនិយាយ ឬប៉ះពាល់ចិត្តរបស់លោកអ្នក ។

- Reminder= រឿង : សូមបង្កើតឲ្យមានលំនឹកខ្លីៗ (មួយពាក្យ បទចម្រៀង មួយឃ្លា) ប្រយោជន៍ជួយឲ្យលោកអ្នកអាចងាយស្រួលចងចាំព្រះបន្ទូលដែលព្រះជាម្ចាស់មានព្រះបន្ទូលមកកាន់លោកអ្នកបានពេញមួយសប្តាហ៍ ហើយផ្តល់ឱកាសឲ្យព្រះបន្ទូលទាំងនោះបានប៉ះពាល់ជីវិតលោកអ្នក ។

ឬវិធីសាស្ត្រ P.R.O.C. ដែលជួយយើងលោកពិភាក្សាអំពីសាច់រឿង និងបង្ហាញពីអត្ថន័យនៅក្នុងជីវិតយើង ។

P.R.O.C. មានន័យថា :

- Promise : ព្រះបន្ទូលសន្យាអ្វីដែលលោកអ្នកទទួលបានការបើកសម្តែង?

- Role : មនុស្សគំរូណាម្នាក់ដែលលោកអ្នកចង់រៀនតាម?

- Order : លំដាប់លំដោយណាមួយដែលលោកអ្នកយកគំរូតាម?

- Correction : ការកែតម្រូវណាខ្លះដែលលោកអ្នកគួរទទួលយក?

កំណត់គោលដៅ →

ដើរតាម : អ្វី? តាមរយៈមេរៀនថ្ងៃនេះ តើព្រះយេស៊ូវចង់ឱ្យអ្នកដើរតាមសម្រាប់ថ្ងៃខាងមុខៗទេ?

ការនេសាទ : តើអ្នកចង់ចែករំលែកអ្វីដែលអ្នកបានរៀននៅក្នុងមេរៀននេះទៅកាន់នរណាខ្លះនៅថ្ងៃខាងមុខ?

បេសកកម្ម →

អធិស្ឋានសូមព្រះជាម្ចាស់ បានដឹកនាំលោកអ្នក ហើយសូម បន្តអធិស្ឋានសម្រាប់សេចក្តីស្រឡាញ់ និងចិត្តក្លាហាន ។ ចូរទូលសូមប្រាជ្ញាលើរបៀបដែលលោកអ្នក ប្រកាសដំណឹងល្អនិងលើរបៀបដែលលោកអ្នក នឹងបង្កើតសិស្ស ។ សូមបន្តអធិស្ឋានសម្រាប់អស់អ្នក ដែលស្ថិតនៅលើ «ផែនទីផ្ទះ» របស់លោកអ្នករួច ហើយនោះផងដែរ ។ សូមអធិស្ឋាន សូមព្រះជាម្ចាស់បញ្ជូនអ្នកច្រើនមក និងការពារពុករលួយឡើងបន្ថែមទៀត ។ អធិស្ឋានសម្រាប់ការបង្កើតសិស្សជំនាន់ទីបួន និងអធិស្ឋានសម្រាប់ក្រុមជំនុំផ្សេងៗព្រមទាំងព្រះរាជ្យរបស់ព្រះជាម្ចាស់បានទៅដល់រហូតចុងបំផុតនៃផែនដី ដែលគ្មានទីណាមួយនឹងមិនបានលឺដំណឹងល្អនោះឡើយ ហើយព្រះយេស៊ូវនឹងយាងត្រឡប់មកវិញ ។

គម្រោងការអានព្រះគម្ពីរសម្រាប់ការបង្កើតសិស្សរយៈវែង

ឥឡូវនេះ ខណៈដែលយើងបានបញ្ចប់ ១៥ជំហាននៃ «ការដើរតាមព្រះយេស៊ូវ» លោកអ្នកអាចបន្តទៅកាន់ «ការបង្កើតសិស្សរយៈវែង» ដោយប្រើគោលការណ៍ ៣/៣ (បីភាគបី) ពីតារាងខាងក្រោម និងប្រើសំណួរស្វែងយល់ព្រះគម្ពីរជាន់ខ្ពស់ដល់លោកអ្នក ។ ការនេះ នឹងអនុញ្ញាតឲ្យលោកអ្នករៀនបានកាន់តែច្រើនចេញពីព្រះគម្ពីរនៅក្នុងជំហានថ្មី ហើយពិភាក្សាជាមួយគ្នា ។ យើងសូមណែនាំឲ្យលោកអ្នកចាប់ផ្តើមជាមួយកណ្តុរគម្ពីរដំណឹងល្អលូកា ដូចនៅក្នុងតារាងខាងក្រោម ។ នៅពេលលោកអ្នកបញ្ចប់តាមតារាងនេះរួចហើយ យើងសូមណែនាំលោកអ្នកឲ្យបន្តអានទៅកណ្តុរគម្ពីរបន្តបន្ទាប់ទៅមុខៗទៀត ឬសិក្សាលើខគម្ពីរផ្សេងៗជាដើម ។

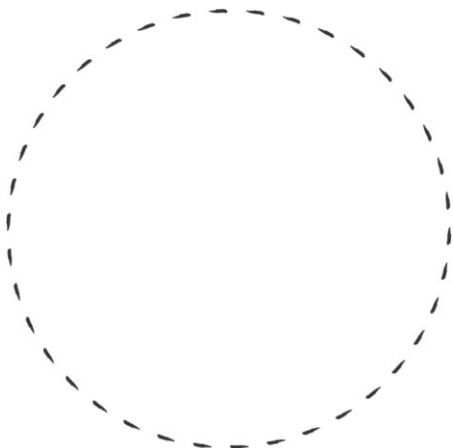
- | | | | |
|-------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| ១. ម៉ាកុស ១ | ៧. ម៉ាកុស ៦:៣៣-៥៦ | ១៣. ម៉ាកុស ១០:៣២-៥២ | ១៩. ម៉ាកុស ១៤:៥៣-៧២ |
| ២. ម៉ាកុស ២ | ៨. ម៉ាកុស ៧ | ១៤. ម៉ាកុស ១១ | ២០. ម៉ាកុស ១៥ |
| ៣. ម៉ាកុស ៣ | ៩. ម៉ាកុស ៨ | ១៥. ម៉ាកុស ១២ | ២១. ម៉ាកុស ១៦ |
| ៤. ម៉ាកុស ៤ | ១០. ម៉ាកុស ៩:១-២៩ | ១៦. ម៉ាកុស ១៣ | ២២. បន្តទៅមុខៗទៀត |
| ៥. ម៉ាកុស ៥ | ១១. ម៉ាកុស ៩:៣០-៥០ | ១៧. ម៉ាកុស ១៤:១-៣១ | |
| ៦. ម៉ាកុស ៦ | ១២. ម៉ាកុស ១០:១-៣១ | ១៨. ម៉ាកុស ១៤:៣២-៥២ | |

គោលការណ៍នៃការបង្កើតសិស្ស ៣/៣ (បីភាគបី)

 មើលមកខាងក្រោយ	 មើលមកខាងលើ 	 មើលមកខាងមុខ
១. ការលើកទឹកចិត្ត ចែកចាយ, ស្តាប់, អធិស្ឋាន, លើកទឹកចិត្ត ។ ២. ការថ្វាយបង្គំ ច្រៀងចម្រៀង, ការថ្វាយ/ចែករំលែក, ធ្វើពិធីល្បែងព្រះអម្ចាស់ ។ ៣. ការទទួលយកទំនួលខុសត្រូវ ចែកចាយជាមួយគ្នាទៅវិញទៅមក អំពី «ការដើរតាម និងការនេសាទ» ។ ៤. ចែកចាយនិមិត្ត វដ្តនៃក្រុមជំនុំ កិច្ចការ ២, គ្រួសារនៅក្នុងព្រះអម្ចាស់ ឬនិមិត្តផ្សេងទៀត ។	៥. ជំហានថ្មីៗ - អានសាច់រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរឲ្យឃើញ ។ - និទានសាច់រឿងនៃព្រះគម្ពីរឡើងវិញ - ស្វែងយល់សាច់រឿងនៃព្រះគម្ពីរ តាមរយៈសំណួរស្វែងបន្ថែមផ្សេងៗ ។ ៦. ការអនុវត្ត - អនុវត្តប្រាប់សាច់រឿង ។ - រង្វង់ទាំង៣, ការធ្វើបន្ទាល់, ប្រោសអ្នកឈឺឲ្យបានជា, ថ្លែងព្រះ បន្ទូលសម្រាប់គ្នាទៅវិញ ទៅមក ។ ល។	៧. ការកំណត់គោលដៅ ដើម្បី «ដើរតាម និង នេសាទ» ។ ៨. បេសកកម្ម /ការអធិស្ឋាន

វដ្តនៃក្រុមជំនុំ

១. គូសរង្វង់ដាច់ៗមួយ ។ រង្វង់នេះតំណាងឲ្យវដ្តនៃការជួបជុំរបស់គ្រួសារក្រុមជំនុំ អ្នកជឿ ។ ជាញឹកញាប់ យើងហៅថា «វិហារ» ។



២. និមិត្តសញ្ញាផ្សេងៗ
តំណាងឲ្យលក្ខណៈជីវិតនៃការបង្កើតសិស្សដែលមានសុខភាពល្អ និងក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អ ដូចដែលយើងឃើញនៅកណ្តាតម្កីរ កិច្ចការ ២:៣៦-៤៧ ។ ពួកគេបង្ហាញមកជា ១២ជំហាន ដើម្បីដើរតាមព្រះយេស៊ូវ ។



សញ្ញាព្រះគម្ពីរតំណាងឲ្យសេចក្តីបង្ហាបង្ហាញរបស់ព្រះយេស៊ូវឲ្យយើងប្រើប្រាស់ ហើយជឿ ។ ភាគច្រើនគូសនៅខាងក្រៅរង្វង់ ។ នៅពេល មនុស្សទទួលពិសោធន៍នៅក្នុងសេចក្តីស្រឡាញ់ និងអំណាចនៃនគរព្រះជាម្ចាស់ វានឹងបង្កើតនូវទំនាក់ទំនងជាមួយព្រះយេស៊ូវ និងដំណើររបស់ពួកគេនៅក្នុងគ្រួសារក្រុមជំនុំ ។

៣. គូសនិមិត្តសញ្ញាទាំងនេះ ដែលលោកអ្នកបានអនុវត្តច្បាស់ហើយ និងរស់នៅរួមជាមួយគ្នាជាគ្រួសារក្រុមជំនុំ ដូចនៅក្នុងរង្វង់ ។ សញ្ញាផ្សេងៗទៀត លោកអ្នកអាចដាក់នៅខាងក្រៅរង្វង់ ។



នៅក្នុងឧទាហរណ៍ខាងលើ ក្រុមជំនុំបានអនុវត្ត និងបានទទួលយកលក្ខណៈសំខាន់ៗមួយចំនួននៃក្រុមជំនុំ ។ លក្ខណៈផ្សេងៗទៀតមិនទាន់កើតមាននៅក្នុងក្រុមជំនុំនោះនៅឡើយទេ ។ លក្ខណៈទាំងអស់នេះនឹងអាចកើតមាន ហើយបញ្ចូលបានបណ្តើរៗ...

៤. គោលដៅនោះគឺ វិហារនីមួយៗដែលបានសង់ឡើង នឹងរីកចម្រើនឡើង ក្លាយទៅជាគ្រួសារក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អជាទី ដែលគ្រប់ទាំងលក្ខណៈសម្បត្តិរបស់ក្រុមជំនុំដំបូងបានរស់ជាមួយគ្នា ដូចនៅកណ្តាតម្កីរ កិច្ចការ ២:៣៦-៤៧ ។

ក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អបែបនោះ ធ្វើបន្ទាល់អំពីព្រះយេស៊ូវទៅកាន់លោកីយ៍នៅក្នុងការជួបជុំជាលក្ខណៈក្រុមជំនុំ នៅផ្ទះ ព្រមទាំងមានការពហុគុណ មានការទទួលស្គាល់ពីសំណាក់មនុស្សដែលនៅជុំវិញពួកគេ ។



ប្រការ «៤១១»

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលការបង្កើតសិស្ស

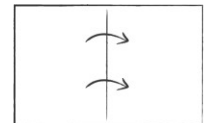
- សូមអានកណ្តាតម្ពីរ ម៉ាថាយ ២៨: ១៨-២០ «ចូរចេញទៅបង្កើតសិស្ស» ។
- ប្រការ «៤១១» បង្រៀនអ្នកដើរតាមព្រះយេស៊ូវ បង្កើតសិស្ស តាមរយៈការឆ្លើយ

ទៅនឹងសំណួរទាំង៤នេះ ក្នុងរយៈពេល១ម៉ោង (ឬតិចជាងនេះ) នោះលើក្រដាស ១សន្លឹក ៖

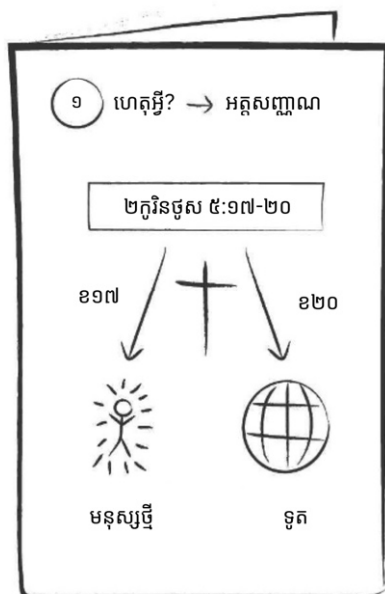
- | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|
| ១. ហេតុអ្វី
បង្កើតសិស្ស? | ២. នរណា
ត្រូវឈោងចាប់? | ៣. អ្វី
ត្រូវនិយាយ? | ៤. ពេលណា
ចាប់ផ្តើម? |
|-----------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|



ក្រដាសមួយឈុត



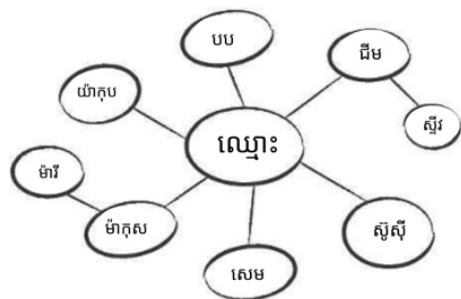
បទក្រដាសចំពាក់កណ្តាល



- សូមអាន ២កូរិនថូស ៥:១៧-២១
- ឈើឆ្កាង ៖ យើងឃើញតាមរយៈខគម្ពីរទាំងនេះថា បើសិនលោកអ្នកស្ថិតនៅក្នុងព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ នោះកិច្ចការទាំងពីរនេះគឺពិតជាសម្រាប់លោកអ្នក ៖
- ១១៧ (បុគ្គល)-លោកអ្នកបានត្រឡប់ទៅថ្មីវិញ! ព្រះអង្គបានអត់ទោសរាល់អំពើបាបរបស់លោកអ្នក ។
- ១២០ (សកលលោក)-ព្រះអង្គបានប្រទានអត្ថសញ្ញាណថ្មីដល់យើង ធ្វើជាទូតរបស់ទ្រង់ ។

លោកអ្នកមិនអាចបំបែកចរិតលក្ខណៈទាំងពីរនេះចេញពីគ្នាបានឡើយ ។ លោកអ្នកមិនអាចត្រឡប់ទៅជាថ្មីបានទេ ដោយមិនមែនជាទូតរបស់យេស៊ូវព្រះគ្រីស្ទផងទេនោះ ។ ហើយលោកអ្នកក៏មិនមែនជាទូតរបស់ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទនោះទេ ដោយគ្មានការត្រឡប់ទៅជាថ្មីផងដែរ ។

២ នរណា? → ផែនទីផ្ទះ

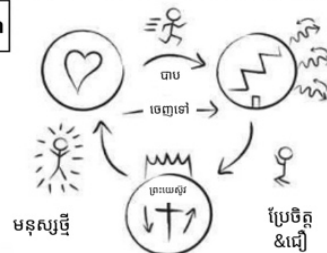


* យ៉ូហាន ១៧:២០

៣ អ្វី? ទីបន្ទាល់ក្នុងរយៈពេល១នាទី



រង្វង់ទាំង៣



ការបង្ហាញពីអំណាចព្រះជាម្ចាស់



នៅពេលលោកអ្នកចូលមក៖
 - ចូរជ្រាបអ្នកជំងឺឲ្យបាន - ជ្រាបមនុស្សស្តាប់ឲ្យរស់ឡើងវិញ
 - មនុស្សឃ្លង់ឲ្យបានជាស្អាត - ហើយដេញអារក្សឲ្យចេញពីមនុស្ស។ - អ្នករាល់គ្នាទទួលមកដោយឥតបង់ថ្លៃ
 - ត្រូវឲ្យដោយឥតបង់ថ្លៃដែរ។ ម៉ាថាយ ១០:៨

៤

ពេលណា? → កំណត់គោលដៅ

- អធិស្ឋាន



ជារឿងរាល់ថ្ងៃ

- ចែកចាយ



ឈ្មោះ/ម៉ោង

- បង្រៀន៤១១

ឈ្មោះ/ម៉ោង

- ចាប់ផ្តើម
ចែកចាយ
១៥ជំហាន
ជាមួយ
ព្រះគ្រីស្ទ

→ ពេលណា?

→ នៅឯណា?

→ នរណាទៀត?

សំហានដំបូង

ក្នុងការដើរតាមព្រះយេស៊ូវ

	ជំហានទី១ ព្រះរាជ្យនៃស្ថាន សួគ៌នៅជីវិតបង្កើត	ម៉ាថាយ ៤:១៦-១៧ សាច់ញាតិ ៖ កូនចៅវង្ស និងបងប្រុសរបស់គាត់ លូកា ១៥:១១-៣២
	ជំហានទី២ ការកែប្រែចិត្ត ហើយជឿដំណឹងល្អ	ម៉ាថាយ ១:១៥ សាច់ញាតិ ៖ ព្រះយេស៊ូវ និងលោកសាខេ លូកា ១៥:១-១០
	ជំហានទី៣ ការធ្វើពិធីប្រមូលផ្សំ	ម៉ាថាយ ២៤:១៥ សាច់ញាតិ ៖ លោក ភីលីដ ប្រកាសដំណឹងល្អនៅសាម៉ារី កិច្ចការ ៤:២៦-៣៥
	ជំហានទី៤ ការទទួល ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ	កិច្ចការ ១:៤ សាច់ញាតិ ៖ លោក លីម៉ូន ត្រូវបានបង្កើតឡើងដំបូង គេនៅក្រុងអេមេសូរ កិច្ចការ ៤:៤-២៥ ឬ កិច្ចការ ១៥:១-៧
	ជំហានទី៥ សេចក្តីស្រឡាញ់	ម៉ាថាយ ២២:៣៧-៣៩ សាច់ញាតិ ៖ សាសន៍សាម៉ារីចិត្តល្អ លូកា ១០:២៥-៣៧
	ជំហានទី៦ ការនៅជាប់ នឹងព្រះបន្ទូល	យ៉ូហាន ៤:៣១ សាច់ញាតិ ៖ មនុស្សពីរនាក់សង្ឃឹម ម៉ាថាយ ៧:២៤-២៥
	ជំហានទី៧ ការអធិស្ឋាន- និយាយជាមួយនឹង ព្រះប៉ាម៉ាស់	ម៉ាថាយ ៦:៩-១៣ សាច់ញាតិ ៖ ព្រះបន្ទូលអំពីការអធិស្ឋាន ម៉ាថាយ ៦:៩-១៥ និងលូកា ១១:១-១៣
	ជំហានទី៨ ចេញទៅ... ហើយបង្កើតជីវិត	ម៉ាថាយ២៤:១៥២០ សាច់ញាតិ ៖ ព្រះយេស៊ូវ និងប្រុសសាសន៍សាម៉ារី យ៉ូហាន ៤:៤-៤២

សំហានដំបូង

ក្នុងការដើរតាមព្រះយេស៊ូវ

	ជំហានទី១ ព្រះរាជ្យនៃស្ថាន សួគ៌នៅជីវិតបង្កើត	ម៉ាថាយ ៤:១៦-១៧ សាច់ញាតិ ៖ កូនចៅវង្ស និងបងប្រុសរបស់គាត់ លូកា ១៥:១១-៣២
	ជំហានទី២ ការកែប្រែចិត្ត ហើយជឿដំណឹងល្អ	ម៉ាថាយ ១:១៥ សាច់ញាតិ ៖ ព្រះយេស៊ូវ និងលោកសាខេ លូកា ១៥:១-១០
	ជំហានទី៣ ការធ្វើពិធីប្រមូលផ្សំ	ម៉ាថាយ ២៤:១៥ សាច់ញាតិ ៖ លោក ភីលីដ ប្រកាសដំណឹងល្អនៅសាម៉ារី កិច្ចការ ៤:២៦-៣៥
	ជំហានទី៤ ការទទួល ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ	កិច្ចការ ១:៤ សាច់ញាតិ ៖ លោក លីម៉ូន ត្រូវបានបង្កើតឡើងដំបូង គេនៅក្រុងអេមេសូរ កិច្ចការ ៤:៤-២៥ ឬ កិច្ចការ ១៥:១-៧
	ជំហានទី៥ សេចក្តីស្រឡាញ់	ម៉ាថាយ ២២:៣៧-៣៩ សាច់ញាតិ ៖ សាសន៍សាម៉ារីចិត្តល្អ លូកា ១០:២៥-៣៧
	ជំហានទី៦ ការនៅជាប់ នឹងព្រះបន្ទូល	យ៉ូហាន ៤:៣១ សាច់ញាតិ ៖ មនុស្សពីរនាក់សង្ឃឹម ម៉ាថាយ ៧:២៤-២៥
	ជំហានទី៧ ការអធិស្ឋាន- និយាយជាមួយនឹង ព្រះប៉ាម៉ាស់	ម៉ាថាយ ៦:៩-១៣ សាច់ញាតិ ៖ ព្រះបន្ទូលអំពីការអធិស្ឋាន ម៉ាថាយ ៦:៩-១៥ និងលូកា ១១:១-១៣
	ជំហានទី៨ ចេញទៅ... ហើយបង្កើតជីវិត	ម៉ាថាយ២៤:១៥២០ សាច់ញាតិ ៖ ព្រះយេស៊ូវ និងប្រុសសាសន៍សាម៉ារី យ៉ូហាន ៤:៤-៤២

សំហានដំបូង

ក្នុងការដើរតាមព្រះយេស៊ូវ

	ជំហានទី១ ព្រះរាជ្យនៃស្ថាន សួគ៌នៅជីវិតបង្កើត	ម៉ាថាយ ៤:១៦-១៧ សាច់ញាតិ ៖ កូនចៅវង្ស និងបងប្រុសរបស់គាត់ លូកា ១៥:១១-៣២
	ជំហានទី២ ការកែប្រែចិត្ត ហើយជឿដំណឹងល្អ	ម៉ាថាយ ១:១៥ សាច់ញាតិ ៖ ព្រះយេស៊ូវ និងលោកសាខេ លូកា ១៥:១-១០
	ជំហានទី៣ ការធ្វើពិធីប្រមូលផ្សំ	ម៉ាថាយ ២៤:១៥ សាច់ញាតិ ៖ លោក ភីលីដ ប្រកាសដំណឹងល្អនៅសាម៉ារី កិច្ចការ ៤:២៦-៣៥
	ជំហានទី៤ ការទទួល ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ	កិច្ចការ ១:៤ សាច់ញាតិ ៖ លោក លីម៉ូន ត្រូវបានបង្កើតឡើងដំបូង គេនៅក្រុងអេមេសូរ កិច្ចការ ៤:៤-២៥ ឬ កិច្ចការ ១៥:១-៧
	ជំហានទី៥ សេចក្តីស្រឡាញ់	ម៉ាថាយ ២២:៣៧-៣៩ សាច់ញាតិ ៖ សាសន៍សាម៉ារីចិត្តល្អ លូកា ១០:២៥-៣៧
	ជំហានទី៦ ការនៅជាប់ នឹងព្រះបន្ទូល	យ៉ូហាន ៤:៣១ សាច់ញាតិ ៖ មនុស្សពីរនាក់សង្ឃឹម ម៉ាថាយ ៧:២៤-២៥
	ជំហានទី៧ ការអធិស្ឋាន- និយាយជាមួយនឹង ព្រះប៉ាម៉ាស់	ម៉ាថាយ ៦:៩-១៣ សាច់ញាតិ ៖ ព្រះបន្ទូលអំពីការអធិស្ឋាន ម៉ាថាយ ៦:៩-១៥ និងលូកា ១១:១-១៣
	ជំហានទី៨ ចេញទៅ... ហើយបង្កើតជីវិត	ម៉ាថាយ២៤:១៥២០ សាច់ញាតិ ៖ ព្រះយេស៊ូវ និងប្រុសសាសន៍សាម៉ារី យ៉ូហាន ៤:៤-៤២